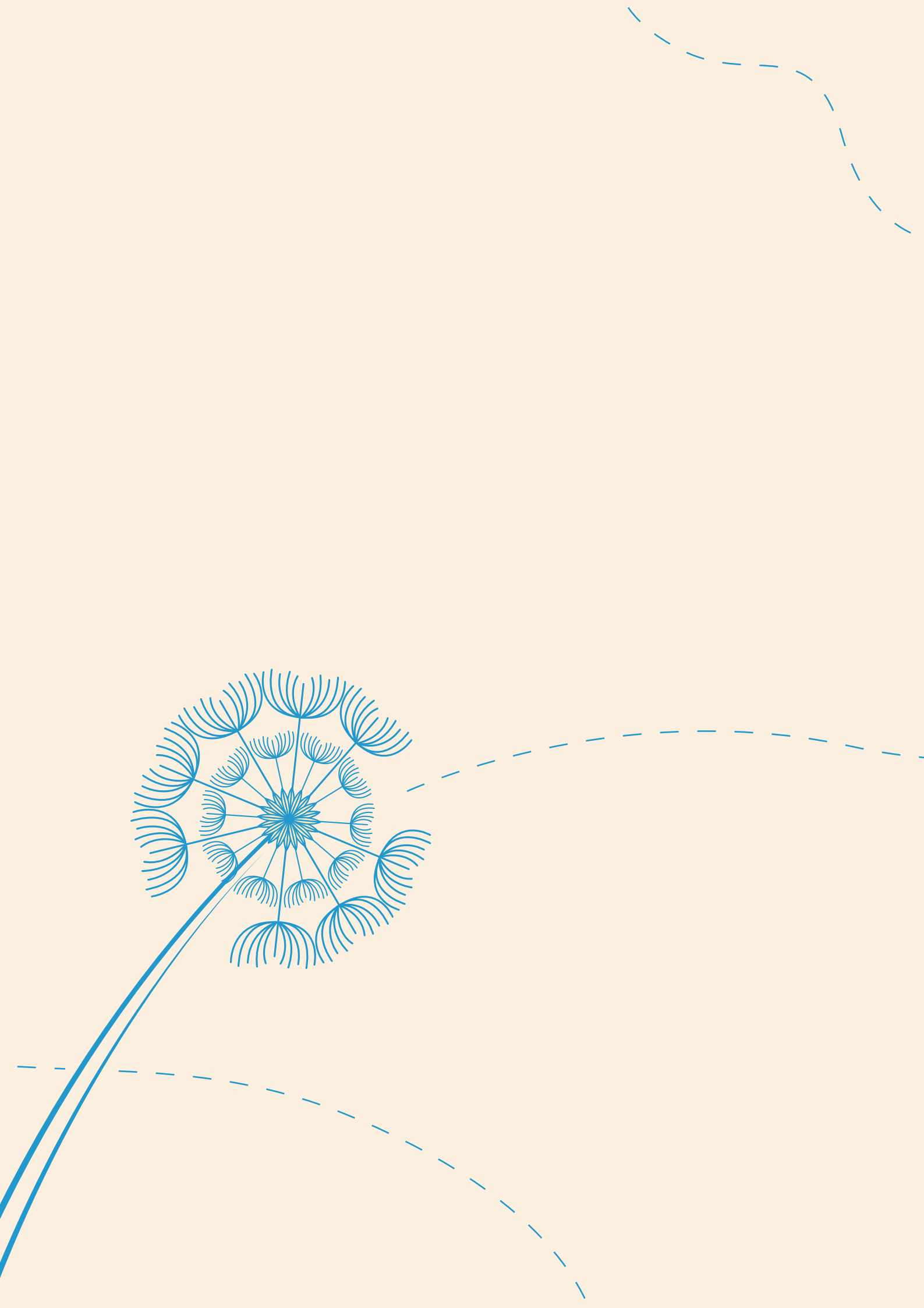


初任教師

研習手冊

導入輔導暨知能研習

115年





陪伴、專業、成長



目錄

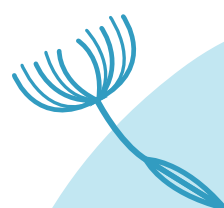
壹、研習課程表

一、同步線上	1
二、北區	4
三、中區	13
四、南區	24

貳、講師介紹

一、同步線上	29
二、北區	36
三、中區	60
四、南區	92

參、教學資源庫	103
肆、書籍推薦	112
伍、校園平面圖及場地位置圖	122



115年 初任教師研習課程表

一、同步線上 地點：線上 (Webex)

各教育階段第一天 115.8.3(一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
09:00 - 09:10	全體	開幕式	與第一堂課程各縣市連結相同	
09:10 - 10:40	幼 教	【典範教師實踐分享】 視覺藝術類學習區規劃與素材分析 郭惠娟教師 新北市金美國小附幼	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=mcf4aeb3648f744b64af0cd556546a3d8 會議號 2518 179 0125 會議密碼 0803
	國 小	【典範教師實踐分享】 讓自己與孩子一起向光前行 張美慧教師 桃園市青溪國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=m71a7032f1058062e7cf4a4db905be1c3 會議號 2515 556 4159 會議密碼 0803
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=m3f77dd5b1b0bb94624ba38acdfc7996 會議號 2518 969 9693 會議密碼 0803
			國小： 嘉義縣 嘉義市 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m45e71ad01ab07acda5e8d0dfe2698073 會議號 2516 862 5430 會議密碼 0803
	國 中	【典範教師實踐分享】 一個教育創業家的故事 王政忠主任 南投縣爽文國中	國中： 臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m10b14bf66e4058f1b20b52e4162248b2 會議號 2514 302 6559 會議密碼 0803
			國中： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣 嘉義縣 嘉義市 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m260d2b1263b2e7226b2366e350b5126f 會議號 2515 370 8608 會議密碼 0803
	高 中	【典範教師實踐分享】 教師職涯的精進與成長路徑 張輝誠董事長 學思達教育基金會	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m1910e0b51f141dbef716f3cc80f871d2 會議號 2518 921 5570 會議密碼 0803

各教育階段第一天 115.8.3(一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
10:50 - 11:50	幼 教	【人權及轉型正義教育】 我與人權和轉型正義的接觸 王敏如教師 高雄市民族國小	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m10f52f260dc0f2af23ac115c9036e159 會議號 2512 549 2364 會議密碼 0803
	國 小	【人權及轉型正義教育】 在校園裡看見人權與轉型正義 翁麗淑教師 新北市鶯江國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=ma0b344b8b5de79952c92cc3ce91bfec6 會議號 2517 440 4198 會議密碼 0803
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=m524e4398863e68a19ca0a756104ffee0 會議號 2515 753 0222 會議密碼 0803
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mcdbe5cc874f80fe81a95ee6024d1517b 會議號 2515 236 9822 會議密碼 0803
	國 中	【人權及轉型正義教育】 人權教育與轉型正義課堂實作分享 黃家珊教師 嘉義市民生國中	國中： 臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m79c5a753b0700eb96303f436bc8292b1 會議號 2510 464 9112 會議密碼 0803
			國中： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m9f44a2a3e6c9bcb15f950813c3c23dcf 會議號 2517 658 1155 會議密碼 0803
12:30 - 14:30	高 中	【人權及轉型正義教育】 轉型正義課程發想與融入 王政智教師 高雄市文山高中	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m45a8ba0b5910bd987d0e6f0211d88a9f 會議號 2516 447 3977 會議密碼 0803
	幼 教	【正向管教與特教輔導】 正向管教在幼兒特別行為時的運用 鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m807dfc90ffe0b61ae16b9ae739f69219 會議號 2517 396 5068 會議密碼 0803
	國 小	【正向管教與特教輔導】 正向與融合：接住班上的每個孩子 黃政傑教師 新北市後埔國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m1db03e710a9425b122c75d74bf14f45c 會議號 2516 649 6331 會議密碼 0803
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m1a1283edb634e634216084a65b17dd37 會議號 2513 091 1053 會議密碼 0803
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mf4b3d920e7b99275c4aec446fa985abc 會議號 2518 256 9865 會議密碼 0803

各教育階段第一天 115.8.3(一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
12:30 - 14:30	國中	【正向管教與特教輔導】 談談普特合作與正向管教 蕭偉智教師 桃園市建國國中	國中： 臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m8cc3398bee0d7260a6058536d1a4be0 會議號 2513 665 6492 會議密碼 0803
			國中： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m9fd34f72b2385ed6a94cd65aa9117e09 會議號 2511 746 8096 會議密碼 0803
	高中	【正向管教與特教輔導】 特殊需求學生的認識同理與支持 張素貞兼任副教授 國立臺灣師範大學	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=me857258e60e4c8b0d4c6aae6390aac9e 會議號 2518 130 5629 會議密碼 0803
	幼教	【性別平等教育課程】 從兒童人權談老師的性別意識 曾漢津講師 臺灣性別平等教育協會	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=m5fdac721f6e0b8190f6e1b3843a96647 會議號 2517 959 9902 會議密碼 0803
14:40 - 17:40	國小	【性別平等教育課程】 性別平等教育可「融」可「主」 李怡穎主任 新竹市關埔國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=ma922634b5236f8e4472c1ed2b83c08bf 會議號 2512 771 2401 會議密碼 0803
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m58212ba52b56cbd38daeeb433f2f2ae2 會議號 2510 380 3099 會議密碼 0803
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m296e785ce0466320863d95ada89acc06 會議號 2515 198 2019 會議密碼 0803
	國中	【性別平等教育課程】 江湖在走，性平「法」「寶」要有 林芝宇教師 雲林縣東明國中	國中： 臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m8eadfbbf6d895f08090cd5bc54854af3 會議號 2518 538 8526 會議密碼 0803
			國中： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m40fde6803748972f4454ebbb7a499c4d 會議號 2514 892 8540 會議密碼 0803
	高中	【性別平等教育課程】 從課綱到校園-性平教育進行式 謝佩珊退休教師 高雄市瑞祥高中	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mf201460be7192e0b81816ba0862079da 會議號 2519 372 4317 會議密碼 0803

二、北區

1. 教育階段：幼教(全臺)、國小(北區)
2. 時間：115年8月5日(三)至115年8月6日(四)
3. 地點：國立臺北科技大學第三教學大樓

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

幼教第二天-115.8.5(三)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30	報到	※請直接至各教室報到	
09:30 - 12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	我到我們的成長之路 王珊斐園長 臺北市南海實驗幼兒園	第三教學大樓402
		讓社群成為彼此的支持 鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	第三教學大樓403
		攜手共學・專業飛颺 張育慈園長 臺北市萬華幼兒園	第三教學大樓406
		教室裡的合夥人 李淑華園主任 臺北市蘭雅國小附幼	第三教學大樓407
		觀議共學・攜手成長 楊繼敏園長 臺北市南港幼兒園	第三教學大樓408
		教師專業學習社群運作~共學共好 賴佳盈教師 臺北市大安國小附幼	第三教學大樓501
		教保專業與社群力 謝亞唐園主任 臺北市和平實小附幼	第三教學大樓506

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

幼教第二天-115.8.5(三)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
12:30 - 13:30	午 休	※於原教室用餐	
13:30 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	品格力—教孩子學會為自己負責任 黃春偉副所長 力人心理治療所	第三教學大樓402
		成為孩子品格與情緒的工程師 鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	第三教學大樓403
		活出社會情緒學習精神的三部曲 吳怡萱助理教授 國立臺灣師範大學	第三教學大樓406
		SEL在幼兒園推動經驗分享 柯秋桂園長 臺北市吉利非營利幼兒園	第三教學大樓407
		回到心的家~幼兒正念教育 周佳君退休主任 臺北市福德國小附幼	第三教學大樓408
		用情緒科學打造幸福教室 張嘉紋臨床心理師 心禾診所	第三教學大樓501
16:30	賦 歸	幼兒園教室裡的SEL-愛與關懷 黃蓉珊教師 臺北市吉利非營利幼兒園	第三教學大樓506

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

幼教第三天-115.8.6(四)

時 間	課 程 主 題	課 程 名 稱 / 講 師	教 室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	班級經營與親師溝通：實務分享 周慧茹教師 臺北市南海實驗幼兒園	第三教學大樓402
		營造以幼兒為學習主體的課室 鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	第三教學大樓403
		以「帶得走的能力」為目標 廖育霈教師 臺北市南海實驗幼兒園	第三教學大樓406
		新手教師的求生之路 戴廣平教師 臺北市南海實驗幼兒園	第三教學大樓407
		習以為常？藏在日常裡的課程實踐 黃馨誼教師 新北崇德國小附幼	第三教學大樓408
		有幸福感的教室×有意義的學習 曾慧蓮教師 臺北市南海實驗幼兒園	第三教學大樓501
		美感新視界~教與學的生命對話 陳育瑩教師 嘉義市大同國小附幼	第三教學大樓506
12:30		賦 歸	

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

國小第二天-115.8.5(三)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	擁抱社群力教學更有力 彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	第三教學大樓201
		手把手快樂教學趣 曾振富退休校長 臺北市幸安國小	第三教學大樓202
		社群力 打造專業團隊DNA 邢小萍校長 臺北市古亭國小	第三教學大樓207
		社群力：攜手同行共創教育桃花源 陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	第三教學大樓208
		同行不孤單，共創社群力 李沛青校長 雲林縣鎮南國小	第三教學大樓209
		靜謐和煦那道光～我們一起，好嗎 黃惠美退休教師 臺南市五甲國小	第三教學大樓210
		在共備共學中看見教學力量 豐佳燕教師 臺北市立大學附設實小	第三教學大樓301
		【社群力】群策群力，邁向專業 楊雅芬教師 臺北市光復國小	第三教學大樓302

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

國小第二天-115.8.5(三)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	成為一個專業又有溫度的老師 黃彩霞教師 臺北市光復國小	第三教學大樓303
		社群超能力～專業共備與深度對話 林姿君教師 臺北市濱江國小	第三教學大樓306
		結伴共好：有伴更有力的社群力 陳采微教師 新北市永平國小	第三教學大樓307
		課堂不心累：神奇分組術！ 蕭宇青教師 臺中市私立華盛頓國小	第三教學大樓308
		教育路上，照亮彼此：教師社群力 周杼宣教師 高雄市坪頂國小	第三教學大樓309
		薛西弗斯的樂山行旅 林用正教師 屏東縣中正國小	第三教學大樓310
		找伴同行：教學有力 蔡佳玲教師 桃園市大忠國小	第三教學大樓401
		共學共好：社群力與教師專業成長 洪夢華退休教師 臺北市金華國小	第三教學大樓409

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

國小第二天-115.8.5(三)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
12:30 - 13:30		午 休	※於原教室用餐
13:30 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	品格力在課堂教學中蘊育與實踐 吳順火聘任督學 新北市政府教育局	第三教學大樓201
		SEL在三生教育中的實踐應用 潘慶輝退休校長 新北市秀朗國小	第三教學大樓202
		高效能教師7個習慣與SEL實踐 周德銘校長 新北市莒光國小	第三教學大樓207
		看見情緒·教出品格 陳崇慧主任 臺中市新社國小	第三教學大樓208
		從自我覺察到深度溝通 林恆嘉退休教師 臺北市光復國小	第三教學大樓209
		用心良品~學思達品格小學堂 宋雅媛教師 臺北市光復國小	第三教學大樓210
		品格力：從覺察選擇中長出好班級 趙曼寧教師 新北市復興國小	第三教學大樓301
		【品格力】從「心」開始當老師 楊雅芬教師 臺北市光復國小	第三教學大樓302
16:30		賦 歸	

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

國小第二天-115.8.5(三)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
12:30 - 13:30	午 休	※於原教室用餐	
13:30 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	教室的情緒力-SEL的校園實踐 蔡政霖教師 桃園市大有國小	第三教學大樓303
		從班級經營談內在驅動力的金鑰 曾建維教師 新北市新林國小	第三教學大樓306
		品格力—薩提爾對話與7個好習慣 孫珮珊教師 桃園市龍山國小	第三教學大樓307
		從對話開始，我們彼此靠近與欣賞 張美慧教師 桃園市青溪國小	第三教學大樓308
		從心出發~不說教的品格力 洪琪琇教師 臺南市仙草實小	第三教學大樓309
		慢步走得遠：品格管教的留白智慧 蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	第三教學大樓310
		擁抱彼此，開啟SEL的課堂 吳曉律教師 臺東縣東海國小	第三教學大樓401
		正向聚焦品格實踐力 陳佳慧教師 桃園市大忠國小	第三教學大樓409
16:30	賦 歸		

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

國小第三天-115.8.6(四)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30	報 到	※請直接至各教室報到	
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	跨域探究之素養導向課堂實踐 彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	第三教學大樓201
		從備課到好課 黃春嫻校長 新竹縣太平國小	第三教學大樓202
		教學力×領導力：你比你想得更行 利一奇校長 新北市成州國小	第三教學大樓207
		教學中的溫柔實踐 周忬宣教師 高雄市坪頂國小	第三教學大樓208
		第一次帶班就上手 林恆嘉退休教師 臺北市光復國小	第三教學大樓209
		從會教到教得好，從管理到經營 陳文瑜校長 嘉義市民族國小	第三教學大樓210
		精準數學備課 朱志青教師 國立竹科實中國小部	第三教學大樓301
		【教學力】學思達教學與班級經營 楊雅芬教師 臺北市光復國小	第三教學大樓302
12:30	賦 歸		

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

國小第三天-115.8.6(四)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	班級領導力:打造溫暖有效的課堂 黃彩霞教師 臺北市光復國小	第三教學大樓303
		系統化班級經營的教學實務分享 曾建維教師 新北市新林國小	第三教學大樓306
		啟動自學力:點燃熱情的幸福課堂 陳采微教師 新北市永平國小	第三教學大樓307
		領導孩子共同打造師生有感課堂 張美慧教師 桃園市青溪國小	第三教學大樓308
		聽別人說,不如我們一起走 周雅釗教師 臺中市松強國小	第三教學大樓309
		因材網生成式AI應用於教學 呂美惠教師 高雄市援中國小	第三教學大樓310
		精進教學與領導彩繪亮麗的人生 陳健達教師 桃園市龍星國小	第三教學大樓401
		科技融入教學打造高互動課堂 陳佳慧教師 桃園市大忠國小	第三教學大樓409
12:30		賦 歸	

二、中區

1. 教育階段：國小(中區)、國中(全臺)
2. 時間：115年8月10日(一)至115年8月11日(二)
3. 地點：國立彰化師範大學進德校區

教室第一位數字即為樓層，例201即為2樓201教室。

國小第二天-115.8.10(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00	報 到	※請直接至各教室報到	
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	擁抱社群力教學更有力 彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	思慧樓201
		社群力～開始在學校做教育新創 李惠銘退休校長 新北市桃子腳國中小	思慧樓202
		社群力 打造專業團隊DNA 邢小萍校長 臺北市古亭國小	思慧樓203
		手把手快樂教學趣 曾振富退休校長 臺北市幸安國小	思慧樓204
		好老師遇見好夥伴：幸福教師成長 閔柏惠校長 臺中市廬子國小	思慧樓205
		社群力：攜手同行共創教育桃花源 陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	思慧樓206
		共學共好：社群力與教師專業成長 洪夢華退休教師 臺北市金華國小	思慧樓207
		靜謐和煦那道光～我們一起，好嗎 黃惠美退休教師 臺南市五甲國小	思慧樓301

教室第一位數字即為樓層，例302即為3樓302教室。

國小第二天-115.8.10(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	在共備共學中看見教學力量 豐佳燕教師 臺北市立大學附設實小	思慧樓302
		【社群力】群策群力，邁向專業 楊雅芬教師 臺北市光復國小	活動中心文薈廳
		社群超能力～專業共備與深度對話 林姿君教師 臺北市濱江國小	思慧樓304
		教育路上，照亮彼此：教師社群力 周杼宣教師 高雄市坪頂國小	思慧樓305
		薛西弗斯的樂山行旅 林用正教師 屏東縣中正國小	思慧樓306
12:00 - 13:00		午 休	※於原教室用餐
13:00 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	品格力在課堂教學中蘊育與實踐 吳順火聘任督學 新北市政府教育局	思慧樓201
		SEL在三生教育中的實踐應用 潘慶輝退休校長 新北市秀朗國小	思慧樓202
		高效能教師7個習慣與SEL實踐 周德銘校長 新北市莒光國小	思慧樓203
		看見情緒，教出品格 陳崇慧主任 臺中市新社國小	思慧樓204

教室第一位數字即為樓層，例205即為2樓205教室。

國小第二天-115.8.10(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
12:00 - 13:00	午 休		※於原教室用餐
13:00 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	從自我覺察到深度溝通 林恆嘉退休教師 臺北市光復國小	思慧樓205
		用心良品~學思達品格小學堂 宋薏耘教師 臺北市光復國小	思慧樓206
		品格力:從覺察選擇中長出好班級 趙曼寧教師 新北市復興國小	思慧樓207
		從班級經營談內在驅動力的金鑰 曾建維教師 新北市新林國小	思慧樓301
		教室的情緒力-SEL的校園實踐 蔡政霖教師 桃園市大有國小	思慧樓302
		【品格力】從「心」開始當老師 楊雅芬教師 臺北市光復國小	活動中心文薈廳
		從對話開始,我們彼此靠近與欣賞 張美慧教師 桃園市青溪國小	思慧樓304
		別教SEL,請活出SEL。 邱士芬教師 臺南市復興國小	思慧樓305
		從心出發~不說教的品格力 洪琪琇教師 臺南市仙草實小	思慧樓306
16:30	賦 歸		

教室第一位數字即為樓層，例201即為2樓201教室。

國小第三天-115.8.11(二)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	教學力×領導力：你比你想得更行 利一奇校長 新北市成州國小	思慧樓201
		從備課到好課 黃春嫻校長 新竹縣太平國小	思慧樓202
		從會教到教得好，從管理到經營 陳文瑜校長 嘉義市民族國小	思慧樓203
		啟動自學力：點燃熱情的幸福課堂 陳采微教師 新北市永平國小	思慧樓204
		第一次帶班就上手 林恆嘉退休教師 臺北市光復國小	思慧樓205
		精進教學與領導 彩繪亮麗的人生 陳健達教師 桃園市龍星國小	思慧樓206
		從知識到探究看見深度學習力 練芳妤教師 新竹市關埔國小	思慧樓207
		系統化班級經營的教學實務分享 曾建維教師 新北市新林國小	思慧樓301
		精準數學備課 朱志青教師 國立竹科實中國小部	思慧樓302

教室第一位數字即為樓層，例303即為3樓303教室。

國小第三天-115.8.11(二)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30	報 到	※請直接至各教室報到	
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	【教學力】學思達教學與班級經營 楊雅芬教師 臺北市光復國小	活動中心文薈廳
		領導孩子共同打造師生有感課堂 張美慧教師 桃園市青溪國小	思慧樓304
		聽別人說，不如我們一起走 周雅釧教師 臺中市松強國小	思慧樓305
		因材網生成式AI應用於教學 呂美惠教師 高雄市援中國小	思慧樓306
12:30	賦 歸		

教室第一位數字即為樓層，例T201即為2樓201教室。

備註：*為階梯教室

國中第二天-115.8.10(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	同行～共學、共創、共好社群力！ 徐秀婕助理教授 國立臺灣師範大學	教學大樓T001
		社群力-從領域參與到跨校合作 許嘉泉校長 高雄市內門國中	教學大樓T002
		從共識凝聚到協作共好 鄭郁馨教師 臺中市清水國中	教學大樓T004*
		【群策群力】持續走在學習的路上 張雅媚教師 彰化縣線西國中	教學大樓T005*
		在支持與陪伴中成長 沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	教學大樓T006*
		社群力&不平凡的教學職涯的起點 李文欽校長 高雄市一甲國中	教學大樓T101
		學習社群：專業成長與教學自信 蔣佳良校長 臺北市大安國中	教學大樓T102
		教學精進支持-社群力建構與擴展 黃柏蒼校長 高雄市正興國中	教學大樓T103
		關於我和我的重要共備社群歷險記 彭心儀教師 苗栗縣三義高中國中部	教學大樓T104
12:00 - 13:00		午 休	※於原教室用餐

教室第一位數字即為樓層，例T201即為2樓201教室。

備註：*為階梯教室

國中第二天-115.8.10(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	教學不孤單：從我到我們的共好 陳玉明副校長 高雄市私立大榮高中	教學大樓T105
		初任教師不孤單-教師共備與成長 林傑民教師 臺中市光德國中	教學大樓T301
		AI時代，教師還需要一起學嗎？ 鍾昌宏教師 臺中市光榮國中	教學大樓T302
		教師新手村，有人一起嗎？ 李雅雯教師 臺中市至善國中	教學大樓T303
		初任教師的無限可能 賴靜慧教師 彰化縣鹿江國際中小學	教學大樓T304
		從我到我們 啟動影響力 吳俊叡教師 臺南市九份子國中小	教學大樓T305
		自然而然釋放教師無限潛能 謝彩凡教練 學思達教育基金會	教學大樓T306
		一個(____)的社群 蔡宜岑教師 高雄市五福國中	王金平活動中心 于敦德展演廳*
12:00 - 13:00		社群力：專業學習與社群互動 張嫻嫻教師 臺北市萬華國中	綜合中心演講廳*
		午 休	※於原教室用餐

教室第一位數字即為樓層，例T201即為2樓201教室。

備註：*為階梯教室

國中第二天-115.8.10(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
12:00 - 13:00	午 休		※於原教室用餐
13:00 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	情緒覺察與生命陪伴 劉桂光理事長 社團法人中華點亮生命教育協會	教學大樓T001
		當AI比人更好聊老師怎麼教品格 陳雅慧總編輯 親子天下教育創新中心	教學大樓T002
		班級經營新藍圖 鄭郁馨教師 臺中市清水國中	教學大樓T004*
		【改變~從看見自己開始】 張雅媚教師 彰化縣線西國中	教學大樓T005*
		SEL班級文化新藍圖 沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	教學大樓T006*
		SEL與品格實踐 黃絢質教授 國立高雄師範大學	教學大樓T101
		運用SEL於品格力的實務與體驗 陶道毓主任 財團法人雲林縣利仁教育基金會	教學大樓T102
		社會情緒學習培養品格力 丘愛鈴院長 國立高雄師範大學	教學大樓T103
		眾生【品】等-心【話】怒放 李倍締教師 臺北市龍門國中	教學大樓T104
16:30	賦 歸		

教室第一位數字即為樓層，例T201即為2樓201教室。

備註：*為階梯教室

國中第二天-115.8.10(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
12:00 - 13:00	午 休		※於原教室用餐
13:00 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	《SELAI 課堂百搭秘方》 賴奕銘教師 臺北市北投國中	教學大樓T105
		把光帶進教室：品格力的教室日常 劉美嬌教師 新北市板橋國中	教學大樓T301
		融入式社會情緒學習課室經營心法 藍淑珠教師 臺北市萬華國中	教學大樓T302
		從教書到教人的社會情緒學習 謝逸帆教師 彰化縣田中高中國中部	教學大樓T303
		自我覺察與品格教育 劉靜穎教師 臺中市清水國中	教學大樓T304
		建構社會、情緒、倫理學習課室 郭瓊灝助理教授 國立臺北護理健康大學	教學大樓T305
		品格力--點亮班級的軟實力 朱海文教師 高雄市福山國中	教學大樓T306
		品格力-擺渡人·生 蔡宜岑教師 高雄市五福國中	王金平活動中心 于敦德展演廳*
		從覺察到決策，平和不心累 吳汶汶教師 臺北市士林國中	綜合中心演講廳*
16:30	賦 歸		

教室第一位數字即為樓層，例T201即為2樓201教室。

備註：*為階梯教室

國中第三天-115.8.11(二)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	讓學生動起來:活化教學策略實作 廖宜銘教師 桃園市大成國中	教學大樓T001
		上出面面面俱到的課 黃冠中教師 新北市坪林實驗國中	教學大樓T002
		共創師生價值的課堂 鄭郁馨教師 臺中市清水國中	教學大樓T004*
		在教學生態系中欣賞學生多樣性 張維倫教師 臺中市居仁國中	教學大樓T005*
		打開學生的思考之門 沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	教學大樓T006*
		新師求生指南-啟動課堂超能力 陳佳瑋教師 桃園市大成國中	教學大樓T101
		跨領域課程設計 曾琦芳教師 桃園市楊明國中	教學大樓T102
		從品格到視野:學思達的生命擺渡 許怡麗教師 桃園市東興國中	教學大樓T103
		點亮自己,打造眼神發光的課堂 羅晨涵教師 苗栗縣致民國中	教學大樓T104
12:30		賦 歸	

教室第一位數字即為樓層，例T201即為2樓201教室。

備註：*為階梯教室

國中第三天-115.8.11(二)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	《課程設計思維&教學備課經驗》 賴奕銘教師 臺北市北投國中	教學大樓T105
		從教學到帶班：初任教師的現場力 林傑民教師 臺中市光德國中	教學大樓T301
		自然而然，備一堂有感好課 張耕碩教師 宜蘭縣中華國中	教學大樓T302
		打造有感課堂的教學力與引導力 謝逸帆教師 彰化縣田中高中國中部	教學大樓T303
		教學起手式～找到有效教學那道光 劉佳容教師 臺南市大灣高中	教學大樓T304
		有笑且有效的教學 蔡宜岑教師 高雄市五福國中	教學大樓T305
		教學力始於關係力 林利真教師 宜蘭縣國華國中	教學大樓T306
		從領導力視角談教學力發展 林國源校長 花蓮縣三民國中	王金平活動中心 于敦德展演廳*
12:30		少即是多：教學斷捨離 吳汶汶教師 臺北市士林國中	綜合中心演講廳*
		賦 歸	

二、南區

1. 教育階段：國小(南區)、高中(全臺)
2. 時間：115年8月13日(三)至115年8月14日(五)
3. 地點：國立成功大學光復校區

國小第二天-115.8.13(三)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	成為一個專業又有溫度的老師 黃彩霞教師 臺北市光復國小	管理學院61X02*
		在共備共學中看見教學力量 豐佳燕教師 臺北市立大學附設實小	管理學院62X01
		教育路上，照亮彼此：教師社群力 周忬宣教師 高雄市坪頂國小	管理學院62X02
		【社群力】群策群力，邁向專業 楊雅芬教師 臺北市光復國小	管理學院62X05*
		薛西弗斯的樂山行旅 林用正教師 屏東縣中正國小	管理學院62107視聽教室* (原管理學院62X17)

備註：*為階梯教室

國小第二天-115.8.13(三)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
12:30 - 13:30		午 休	※於原教室用餐
13:30 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	高效能教師7個習慣與SEL實踐 周德銘校長 新北市莒光國小	管理學院61X02*
		教室的情緒力-SEL的校園實踐 蔡政霖教師 桃園市大有國小	管理學院62X01
		別教SEL,請活出SEL。 邱士芬教師 臺南市復興國小	管理學院62X02
		【品格力】從「心」開始當老師 楊雅芬教師 臺北市光復國小	管理學院62X05*
		從心出發～不說教的品格力 洪琪琇教師 臺南市仙草實小	管理學院62107視聽教室* (原管理學院62X17)
16:30		賦 歸	

備註：*為階梯教室

國小第三天-115.8.14(五)

時 間	課 程 主 題	課 程 名 稱 / 講 師	教 室
09:00 - 09:30	報 到	※請直接至各教室報到	
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	從備課到好課 黃春嫻校長 新竹縣太平國小	管理學院61X02*
		從會教到教得好,從管理到經營 陳文瑜校長 嘉義市民族國小	管理學院62X01
		啟動自學力:點燃熱情的幸福課堂 陳采微教師 新北市永平國小	管理學院62X02
		教學力×領導力:你比你想得更行 利一奇校長 新北市成州國小	管理學院62X05*
		因材網生成式AI應用於教學 呂美惠教師 高雄市援中國小	管理學院62107視聽教室* (原管理學院62X17)
12:30	賦 歸		

備註:*為階梯教室

高中第二天-115.8.13(四)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	社群力:共聚共好的同行成長 黃一軒教師 高雄市三民家商	國際會議廳多功能廳
		教師社群與學思達、薩提爾 張輝誠董事長 學思達教育基金會	國際會議廳演講室1*
		PLN的社群力 陳光鴻教師 臺中市臺中一中	國際會議廳演講室2*
		微光共生:共創滋養連結的教育 李明融教師 臺中市沙鹿高工	國際會議廳演講室3*
12:30 - 13:30		午 休	※於原教室用餐
13:30 - 16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	有溫度的教室,從老師開始 李竺芸教師 新北市丹鳳高中	國際會議廳多功能廳
		遊戲化教學 黃光文教師 國立家齊高中	國際會議廳演講室1*
		教育,從心開始 簡嘉菱教師 國立嘉義高工	國際會議廳演講室2*
		教室裡的覺察、安頓與品格實踐 李明融教師 臺中市沙鹿高工	國際會議廳演講室3*
16:30		賦 歸	

備註:*為階梯教室

高中第三天-115.8.14(五)

時 間	課 程 主 題	課 程 名 稱 / 講 師	教 室
09:00 - 09:30		報 到	※請直接至各教室報到
09:30 - 12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	從體驗到實踐,共創美好杏壇 賴美杏教師 國立嘉義高中	國際會議廳多功能廳
		老師,你的名字叫專業 廖俞雲校長 高雄市鼓山高中	國際會議廳演講室1*
		有效有感的教學設計與課室經營 李明融教師 臺中市沙鹿高工	國際會議廳演講室3*
		一起成長的學習 李品賢教師 臺北市中山女中	雲平大樓東棟鳳凰樹劇場*
12:30		賦 歸	

備註：*為階梯教室



講師介紹 同步線上

貳、講師介紹



01 典範教師實踐分享

幼教

同步線上

視覺藝術類學習區規劃
與素材分析

115年8月3日 ● 09:10 ▶ 10:40

● 講師 郭慧娟

新北市金美國小附幼教師

● 課程大綱

- 1.介紹美感領域三大能力與六大原則及運用實例分享。
- 2.以實例介紹美感融入視覺藝術類學習區的環境規劃與素材的準備與分析。

02 典範教師實踐分享

國小

同步線上

讓自己與孩子一起向光前行

115年8月3日 ● 09:10 ▶ 10:40

● 講師 張美慧

桃園市青溪國小教師



● 課程大綱

我們做了一個成為老師的選擇，在成為老師的路上，或許會出現迷惘，但一抬頭你能望見曙光引領。成為老師的價值在於我們知道有能力影響生命，成為那支持的階梯。從看見曙光，到成為一道光，接著仰頭便看見滿天的星光。

● 課程大綱

- 1.人生中的三個老師
- 2.我想逃離
- 3.老師，你會不會回來？
- 4.有一種翻轉叫偏鄉
- 5.為你的孩子留下一群老師
- 6.夢的N次方



03 典範教師實踐分享

國中

同步線上

一個教育創業家的故事

115年8月3日 ● 09:10 ▶ 10:40

● 講師 王政忠

南投縣爽文國中主任

● 課程大綱

從教室出發，重新看見教師職涯的無限可能。分享教師如何透過持續學習、開放觀課、專業社群與教學實踐，突破日常工作的框架，逐步長出影響學生、同行與教育現場的力量，找到熱情、專業與生命價值彼此交會的成長路徑。

04 典範教師實踐分享

高中

同步線上

教師職涯的精進與成長路徑

115年8月3日 ● 09:10 ▶ 10:40

● 講師 張輝誠

學思達教育基金會董事長



05 人權及轉型正義教育

幼教

同步線上

我與人權和轉型正義的接觸

115年8月3日 ● 10:50 ▶ 11:50

● 講師 王敏如

高雄市民族國小教師



● 課程大綱

從核心人權公約以及轉型正義學習架構談起，並採用多種影片（劇情片或紀錄片）的故事，來理解真相與記憶的真義保存檔案，避免遺忘用紀念來化解創傷，以教育生化人權為我們的方向。

● 課程大綱

反思校園中的集體規範對學生的控制與影響，進而探討校園中的恐同言論與隱形歧視。並結合台灣近代史的人權議題，引導老師們深入思索人權與轉型正義的價值所在，以及校園共融與追求自由的核心本質。



06 人權及轉型正義教育

國小

同步線上

在校園裡看見人權與轉型正義

115年8月3日 ● 10:50 ▶ 11:50

● 講師 翁麗淑

新北市鶯江國小教師

● 課程大綱

- 1.為什麼需要教人權與轉型正義教育,
- 2.教學資源在哪裡,
- 3.課堂實作分享,
- 4.QA

07

人權及轉型正義教育

國中

同步線上

人權教育與轉型正義
課堂實作分享

115年8月3日 ● 10:50 ▶ 11:50

● 講師 黃家珊
嘉義市民生國中教師



08

人權及轉型正義教育

高中

同步線上

轉型正義課程發想與融入

115年8月3日 ● 10:50 ▶ 11:50

● 講師 王政智
高雄市文山高中教師



● 課程大綱

簡介人權與轉型正義的基本知識，連結台灣目前現況，引導初任教師如何從生活與時事中發想課程或融入，讓學生瞭解台灣人權與民主發展過程並珍惜感恩。

● 課程大綱

幼兒園班級中幾乎都會有特殊需求的孩子共融其中，教師如何以合宜方式面對並處理孩子的自我、無知、挑戰、挑釁行為或無法有效處理的行為，是本課程要傳達給初任教師的重要訊息。

09

正向管教與特教輔導

幼教

同步線上

正向管教在
幼兒特別行為時的運用

115年8月3日 ● 12:30 ▶ 14:30

● 講師 鄭玉玲
臺北市育航幼兒園園長



● 課程大綱

面對多元班級，如何兼顧管教與輔導？本課程將帶領初任教師從正向引導出發，透過心態重塑與同理互動，協助老師建立溫暖的班級常規，用愛與專業接住個別差異，打造共融共好的學習環境。

10

正向管教與特教輔導

國小

同步線上



正向與融合：
接住班上的每個孩子

115年8月3日 ● 12:30 ▶ 14:30

● 講師 黃政傑
新北市後埔國小教師

11

正向管教與特教輔導

國中

同步線上

談談普特合作與正向管教

115年8月3日 ● 12:30 ▶ 14:30

● 講師 蕭偉智
桃園市建國國中主任



● 課程大綱

1. WISER 學校三級輔導是什麼？
2. 專輔老師、特教老師、輔導處與學務處能協助什麼？
3. 認識情緒行為曲線。
4. 學生爆發性行為處理策略有哪些？
5. 認識雙重特殊需求學生。

● 課程大綱

認識特殊需求學生/
掌握特殊教育的趨勢與法令/
融合班的班級經營/
正向支持與同理/
初任教師的優先行動

12

正向管教與特教輔導

高中

同步線上



特殊需求學生的
認識同理與支持

115年8月3日 ● 12:30 ▶ 14:30

● 講師 張素貞
國立臺灣師範大學兼任副教授

● 課程大綱

- 1.從性平法規談性別意識的重要，帶出「老師的性別意識是學生的性別教育」
- 2.從兒童人權的概念談幼兒性教育的重要性、實例分享
- 3.幼兒性別教育教什麼？
- 4.教案與相關資源



13

性別平等教育課程

幼教

同步線上

從兒童人權談老師的性別意識

115年8月3日 ● 14:40 ▶ 17:40

● 講師 曾漢津

臺灣性別平等教育協會講師



14

性別平等教育課程

國小

同步線上

性別平等教育可「融」可「主」

115年8月3日 ● 14:40 ▶ 17:40

● 講師 李怡穎

新竹市關埔國小主任

● 課程大綱

從「打開性別雷達」出發，培養教師覺察日常中的性別偏見與刻板印象；認識十二年國教性別平等教育議題之學習主題與實質內涵。以課程實踐示例，引導初任老師思考性平議題如何「融入」各領域或以「主題」課程進行。

● 課程大綱

- 1.江湖規矩?《性別平等教育法》重點解析
 - 2.性平教育教什麼?介紹九大學習主題
 - 3.教材秘笈去哪找?
 - 4.新魔王來襲?認識數位性別暴力與兒少性剝削
- 讓你懂法規，會教學，辨識新風險，以及善用資源！

15

性別平等教育課程

國中

同步線上

江湖在走，性平「法」「寶」要有

115年8月3日 ● 14:40 ▶ 17:40

● 講師 林芝宇

雲林縣東明國中主任



16

性別平等教育課程

高中

同步線上

從課綱到校園-性平教育進行式

115年8月3日 ● 14:40 ▶ 17:40

● 講師 謝佩珊

高雄市瑞祥高中退休教師



● 課程大綱

- 1.課綱導航與當代性平風景。
- 2.校園顯微鏡：兒少性侵害/性虐待的行為識別。
- 3.校園法律防線：教育人員的責任與相關案例。



講師介紹 北區



17

【社群力】 專業學習與人際關係

幼教

北區

我到我們的成長之路

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 王珊斐

臺北市南海實驗幼兒園園長

● 課程大綱

教師專業成長需要透過同儕交流濃厚專業內涵，在互動中看見、反思與精進教學。本研習以「關係建立」為核心，從經營人際互動到自我省思，引導教師尋求與建構支持性的專業成長網絡，提升課程品質與教學效能。

18

【社群力】 專業學習與人際關係

幼教

北區

讓社群成為彼此的支持

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 鄭玉玲

臺北市育航幼兒園園長



● 課程大綱

一個走得快，一群人走得穩。面對學校班級中的多樣性與變化，教育工作難以單打獨鬥，需要有伙伴支持才能有動力且能長長久久。人能成為彼此的力量，只要大家靠近一點，溫暖且良善的感覺就能產生極大力量。

● 課程大綱

初任教師感到迷茫焦慮嗎？這堂課帶你解鎖「社群力」！透過共備觀議課實戰與親師溝通，引導你把環境變成第三位老師、建立強大職場神隊友網絡。陪伴新進老師度過求生期，找回幼教初心與勇氣，攜手共學、專業飛颺！



19

【社群力】 專業學習與人際關係

幼教

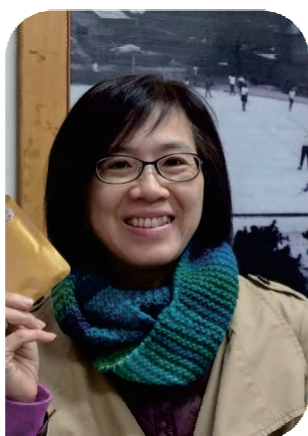
北區

攜手共學•專業飛颺

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 張育慈

臺北市萬華幼兒園園長



20 【社群力】 專業學習與人際關係

幼教 北區

教室裡的合夥人

115年8月5日 09:30▶12:30

講師 李淑華

臺北市蘭雅國小附幼稚園主任

課程大綱

幼兒園教師每天都在關係中工作。本課程聚焦搭班合作、親師溝通、師生互動及行政協作，分享建立信任、有效溝通與團隊合作策略，協助初任教師發展社群力，打造支持共好的教育夥伴關係。

課程大綱

透過觀議課與專業對話，引導初任教師學習觀察幼兒學習歷程與教師支持策略，透過共同觀課、議課、備課及分享，建立互信合作的教師社群，攜手精進教學能力與課程品質。

21 【社群力】 專業學習與人際關係

幼教 北區

觀議共學，攜手成長

115年8月5日 09:30▶12:30

講師 楊繼敏

臺北市南港幼兒園園長



22 【社群力】 專業學習與人際關係

幼教 北區

教師專業學習社群運作
~共學共好

115年8月5日 09:30▶12:30

講師 賴佳盈

臺北市大安國小附幼教師



課程大綱

共學共好的時代，幼教師如何透過社群運作，進行共備觀議課，在團體中提升專業知能，亦能讓心交流共學，分享大綱：

- 1.教學觀摩v.s.共備觀議課
- 2.何謂「教師專業學習社群」？
- 3.社群共備觀議課實例分享

● 課程大綱

提升幼教老師專業知能與社群互動能力，透過共學、交流與實務分享，提升教學品質與團隊合作效能，培養正向人際關係與專業支持系統。



23

【社群力】 專業學習與人際關係

幼教

北區

教保專業與社群力

115年8月5日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 謝亞唐

臺北市和平實小附幼稚園主任

● 課程大綱

在他律轉自律的時代，如何透過社會情緒學習(SEL)、行為後果的給予，幫助孩子學會珍愛自己的同時也尊重他人；本講座透過SEL簡介、教養理論、行為技巧、案例分享等方式，協助教師了解如何協助幼兒為自己負責

24

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

幼教

北區

品格力—
教孩子學會為自己負責任

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 黃春偉

力人心理治療所副所長



25

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

幼教

北區

成為孩子
品格與情緒的工程師

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 鄭玉玲

臺北市育航幼兒園園長



● 課程大綱

透過系統性的課程規劃概念，協助將價值觀融入生活中，轉化為孩子面對未知時的道德勇氣，並深刻的認識與理解自我，有效管理壓力與衝突，建立正向人際關係，在多元文化中展現高度自律、同理、尊重與關懷。

● 課程大綱

本次研習將針對SEL的五大向度進行介紹，課程中會帶領學員去認識SEL與品格力的關係，從探討情緒、理解SEL對自己與他人的意義、學會開始練習活出SEL的精神、為他人營造一個歸屬感的環境。

26

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

幼教

北區

活出社會情緒
學習精神的三部曲

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 吳怡萱

國立臺灣師範大學助理教授



27

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

幼教

北區

SEL在幼兒園推動經驗分享

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 柯秋桂

臺北市吉利非營利幼兒園園長



● 課程大綱

SEL是什麼？SEL五項核心能力說明、SEL課程運作的事先蒐集、預備；SEL課程如何設計、如何融入各種課程運作；SEL課程運作歷程中的發現、反思

● 課程大綱

介紹【正念】的起源與基礎理念，分享實施幼兒正念教育之緣起，將幼兒正念教育課程融入例行性活動及幼兒園教保活動課程大綱之六大領域學習指標設計教案，這是送給孩子們關顧自己身心終身受用的禮物。

28

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

幼教

北區

回到心的家~幼兒正念教育

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 周佳君

臺北市福德國小附幼退休主任





29

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

幼教

北區

用情緒科學打造幸福教室

115年8月5日 13:30▶16:30

● 講師 張嘉紋

心禾診所臨床心理師

● 課程大綱

從SEL視角談情緒的腦科學及心理學理論，並且介紹如何讓教師中的孩子及老師，都從SEL中獲益。

● 課程大綱

教室是老師與孩子們所共有，因此幸福與開心必須源自於老師對孩子的尊重與接納，並以此為起始，引導孩子們能察覺、看到彼此的同與不同，在日常生活中練習「尊重」、「與人互動」的能力。

30

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

幼教

北區

幼兒園教室裡的SEL-愛與關懷

115年8月5日 13:30▶16:30

● 講師 黃蓉珊

臺北市吉利非營利幼兒園教師



31

【教學力x領導力】有效教學策略案例與班級經營

幼教

北區

班級經營與親師溝通：
實務分享

115年8月6日 09:30▶12:30

● 講師 周慧茹

臺北市南海實驗幼兒園教師

● 課程大綱

透過班級經營與親師溝通的實務案例，分享經營幼兒學習動機，營造正向學習氛圍、有效親師互動及衝突處理策略，提升教師班級經營能力，建立互信合作的親師夥伴關係，共同支持幼兒健康成長。



● 課程大綱

教師的角色責任在於為學生營造以他們為主體的課室，因此，教師的課程知能、行動動能及情感受能均要同時具備，才能發揮教師專業，幫助學生學習與成長

32

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

營造以幼兒為學習主體的課室

115年8月6日(四) 09:30▶12:30

● 講師 鄭玉玲

臺北市育航幼兒園園長



33

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

以「帶得走的能力」為目標

115年8月6日(四) 09:30▶12:30

● 講師 廖育霈

臺北市南海實驗幼兒園教師



● 課程大綱

- 1.何謂「帶得走的能力」：
核心素養與幼兒園教保活動
課程大綱
- 2.實際案例分享
- 3.分組討論

● 課程大綱

以親身經歷分享走過教師求生期的心路歷程，並介紹新手老師可嘗試的班級經營、親師溝通、協同教學、例行性活動、課程設計.....等策略，期待幫助初入職場的老師們順利度過。

34

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

新手教師的求生之路

115年8月6日(四) 09:30▶12:30

● 講師 戴廣平

臺北市南海實驗幼兒園教師



35

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

習以為常？

藏在日常裡的課程實踐

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 黃馨誼

新北崇德國小附幼教師



● 課程大綱

面對幼教現場的多重挑戰，除了累積經驗，更需要透過觀察與思考，慢慢理解日常背後的教育意義。透過實務案例分享，一起看見那些習以為常的安排，其實正悄悄承載著幼兒的學習與成長，也蘊含著課程實踐的價值。

36

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

有幸福感的教室
×有意義的學習

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 曾慧蓮

臺北市南海實驗幼兒園教師



● 課程大綱

以「有幸福感的教室×有意義的學習」為核心，帶領新手教師理解如何營造溫暖、支持與正向的班級氛圍，並發展具脈絡能連結新舊經驗的探究式課程。引導幼兒在經驗整理與重組中，看見學習的關聯，感受學習的意義與價值。

● 課程大綱

這不只是一場關於幼兒園課綱的知性研習，更是一次親師生心靈相遇的感性感知之旅。本課程以嘉義市大同附幼的課程共構故事為起點，帶領新進教師在日常作息的「停、看、聽」之中，融通有效教學與領導力。

37

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

美感新視界~

教與學的生命對話

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 陳育瑩

嘉義市大同國小附幼教師



● 課程大綱

本課程帶領教師認識專業學習社群的核心理念與運作模式，透過案例分享、備觀議課實務及小組討論，探索社群如何支持教學創新與專業成長，並學習建立連結、合作共學與反思實踐的方法，提升教師社群參與力與教學行動力。

38

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

擁抱社群力教學更有力

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 彭麗琦

基隆市仁愛國小退休校長



39

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

手把手快樂教學趣

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 曾振富

臺北市幸安國小校長



● 課程大綱

本課程將以職涯階梯、社群力概念、教師社群實踐、教師專業發展社群、反思與行動、及教學分享作為主要內容。希望參與者可以了解同校或跨校共備觀議課、教師專業學習社群網絡、人際互動關係，來實踐教師生涯的社群力。

● 課程大綱

「社群力」旨在為初任教師打造專業團隊DNA。課程從團隊解謎體驗合作，引導教師掌握共備與觀議課實務，培養溝通心法建構心理韌性。最後期許教師返校加入社群，實踐「一群人一起走」的教育願景。



40

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

社群力打造專業團隊DNA

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 邢小萍

臺北市古亭國小校長

● 課程大綱

在複雜的大環境中,應結伴同行。班級是更穩健的教育內閣,班本社群如常運作,更可支持學生多元適性發展,助益孩子適性揚才。課程也納入實驗創新理念,希望教學者能明白實驗教育的精神與社群共同協作與創新的必要性。

41

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

社群力：

攜手同行共創教育桃花源

115年8月5日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 陳世聰

屏東縣長榮百合國小校長



42

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

同行不孤單,共創社群力

115年8月5日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 李沛青

雲林縣鎮南國小校長



● 課程大綱

本課程以情緒圖卡破冰；導入分一得一、ORID 焦點討論法深化專業對話；運用 CVR 模式拆解共備觀議課，並結合拼圖法共解真實教學痛點；最後以4F思考法反思收斂，賦能新手教師帶著專業與溫暖自信前行。

● 課程大綱

- 1.備課社群探究趣
- 2.攜手共學展創意
- 3.概念素養真有益
- 4.教學評量落實去

43

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

靜謐和煦那道光～
我們一起,好嗎

115年8月5日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 黃惠美

臺南市五甲國小退休教師



● 課程大綱

本研習從初任教師真實處境出發，結合AI輔助與社群支持，聚焦人際互動、專業學習社群、共備觀議課與深度省思，透過案例討論與AI應用示例，協助教師建立信任關係，將教學挑戰轉化為專業成長行動



44

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

在共備共學中看見教學力量

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 豐佳燕

臺北市立大學附設實小教師

45

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

【社群力】群策群力，邁向專業

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 楊雅芬

臺北市光復國小教師



● 課程大綱

「一個人可以走得快，一群人可以走得遠。」——教學不必孤軍奮戰。本課程分享第一線教師的社群經驗，帶你認識專業學習社群，找到成長夥伴，讓教學之路走得更穩、更遠。

● 課程大綱

本課程內容聚焦教師透過同校或跨校專業成長社群，提升教學能力、親師生對話、處理學生情緒與突發行為，以及人際互動等能力。助老師發揮社群力，打造兼具專業與溫度的接納課堂。



46

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

成為一個專業又有溫度的老師

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 黃彩霞

臺北市光復國小教師



47

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

社群超能力～
專業共備與深度對話

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 林姿君

臺北市濱江國小教師

● 課程大綱

- 1.備課 觀課 議課三部曲體驗
 - 2.發揮人際超能力（實作分享）
- 適合心臟夠強、愛玩遊戲與冷眼旁觀者

48

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

結伴共好：
有伴更有力的社群力

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 陳采微

新北市永平國小教師



● 課程大綱

照顧孩子前，請先溫柔照顧自己～在充滿挑戰的教育路上，我們不必單打獨鬥。這堂課分享從「需求」出發的社群旅程，透過結伴同行，獲得支援與資源。有伴相挺不僅充滿力量，更能創造快樂。邀請一起結伴共好！

● 課程大綱

- 1.為什麼需要社群力？
- 2.五力全開！
(實際體驗一堂公開觀議課)
- 3.盤點戰力！照顧好自己！



49

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

課堂不心累:神奇分組術！

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 蕭宇青

臺中市私立華盛頓國小教師

● 課程大綱

本課程以學思達方式，從學生、家長與同事情境出發，練習關係溝通七步驟，學習看見彼此、穩住自己，讓教師社群力成為教育路上的支持。

50

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

教育路上，照亮彼此：
教師社群力

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 周忬宣
高雄市坪頂國小教師



51

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

薛西弗斯的樂山行旅

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 林用正
屏東縣中正國小教師



● 課程大綱

- 1.我的夢想教室——創意啟動
- 2.我的夢想課程——觀備議課
- 3.我的夢想職涯——錦囊妙計

● 課程大綱

本課程分享自身在教師社群中的成長歷程，透過校內共備、跨校觀議課及教師專業學習社群，找到適合自己的學習夥伴，建立支持網絡，在交流與省思中持續成長，讓教學路上有人同行，更有信心面對挑戰。

52

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

找伴同行：教學有力

115年8月5日 09:30▶12:30

● 講師 蔡佳玲
桃園市大忠國小教師



● 課程大綱

- 1.初任教師常見的挑戰與支持需求
- 2.教師社群的意義與具體運作策略(跨校共備為例)
- 3.社群如何促進共備、觀課、議課，提升教學品質
- 4.社群如何促進良好的人際關係，增進教師幸福感

53

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

北區

共學共好：

社群力與教師專業成長

115年8月5日 09:30-12:30

● 講師 洪夢華

臺北市金華國小退休教師



54 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

北區

品格力在課堂教學中蘊育與實踐

115年8月5日 13:30-16:30

● 講師 吳順火

新北市政府教育局聘任督學



● 課程大綱

- 1.社會情緒學習(SEL) 五大內涵
- 2.薩提爾"冰山理論"運用
- 3.正向心理學的啟發
- 4.品德教育在課堂中
- 5.課堂有效學習的實踐案例

● 課程大綱

- 1.品格素養在三生教育中建模善用社會楷模展現品格與學習。
- 2.親師協作在共好中推動溝通透過善意溝通培養接納與支持。
- 3.SEL在團體動力中教學應用運用SEL原理進行體驗與實踐。



55 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

北區

SEL在三生教育中的
實踐應用

115年8月5日 13:30-16:30

● 講師 潘慶輝

新北市秀朗國小退休校長

● 課程大綱

AI時代情緒品德是核心。本課將SEL轉為日常行為，透過高效能的7個習慣（主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新）帶領親師生由內而外建立信任，讓品格力成為孩子帶得走的能力。



56 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

北區

高效能教師
7個習慣與SEL實踐

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 周德銘
新北市莒光國小校長

57 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

北區

看見情緒，教出品格

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 陳崇慧
臺中市新社國小主任



● 課程大綱

理解 + 體驗 + 行動 =

SEL的開始

透過概念理解、遊戲體驗、活動設計，

讓SEL不只是研習中的知識，而是教室裡真實發生的教育。

● 課程大綱

- 1.自我安頓，走向一致性。
- 2.連結自我與他人的渴望。
- 3.親師生深度溝通的技巧。



58 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

北區

從自我覺察到深度溝通

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 林恆嘉
臺北市光復國小退休教師



59 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 北區

用心良品~
學思達品格小學堂

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 宋雅玟
臺北市光復國小教師

● 課程大綱

本課程以學思達教學理念為核心，結合品格教育主題，透過自學，思考與表達，引導學生培養尊重、責任、誠信、同理等品格核心素養，提升思辨、表達與合作能力，並將品格教學與班級經營落實於小學課堂中。

60 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 北區

品格力：
從覺察選擇中長出好班級

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 趙曼寧
新北市復興國小教師



● 課程大綱

品格不是牆上的標語，而是師生在情緒、關係與選擇中練習出來的力量。本課程結合品格教育、SEL與生命教育，從真實情境出發，覺察回應模式、看懂學生需要，運用哲思提問與實用策略，打造有安全感的幸福教室。

● 課程大綱

「陪伴孩子之前，先陪伴自己。」本課程運用薩提爾冰山理論，引導老師覺察情緒、安頓自己，理解行為背後的需要，並將對話技巧轉化為班級經營與品格教育的力量，打造有溫度、有支持的教室。



61 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 北區

【品格力】從「心」開始當老師

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 楊雅芬
臺北市光復國小教師

● 課程大綱

從情緒心理學的觀點出發，認識情緒如何產生、又如何影響思考與行為，聚焦情緒的辨識、覺察、表達與調節。透過實作技巧練習，把這些方法融入教室日常，讓情緒教育成為班級的一部分，也成為孩子帶得走的「情緒力」。

62 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

北區

教室的情緒力
-SEL的校園實踐

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 蔡政霖
桃園市大有國小教師



63 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

北區

從班級經營談內在驅動力的金鑰

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 曾建維
新北市新林國小教師



● 課程大綱

從班級經營出發，打開學生內在驅動力的金鑰！帶你實踐SEL，讓教室變得有溫度、有力量。

● 課程大綱

由於一次網路霸凌事件，33老師教導學生薩提爾的冰山對話，探尋師生內心，重新建構班級的向心力。深刻反思品德教育才是班級經營之基石，於是引進7個好習慣教學理念，在部落格中分享教學，提供易懂易行的方法。

64 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

北區

品格力—
薩提爾對話與7個好習慣

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 孫珮珊
桃園市龍山國小教師



● 課程大綱

師生對話是師生關係的重要基礎，面對整個班級或個別特殊學生，我該怎麼做？結合社會情緒學習SEL、薩提爾對話及七個習慣，陪伴老師自己與學生，一同從自我覺察出發穩定自己與學生，帶孩子用欣賞的眼光來看見彼此。

65 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 北區

從對話開始，
我們彼此靠近與欣賞

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 張美慧
桃園市青溪國小教師



66 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 北區

從心出發~不說教的品格力

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 洪琪琇
臺南市仙草實小教師



● 課程大綱

每天面對失控、放棄、衝突的教室現場，說教有用嗎？我們一起來認識KIST七大品格、結合SEL社會情緒學習，學習設計適合自己的品格課，透過品格指標讓新進老師們一起優雅的經營班級吧！

● 課程大綱

教學三十載，我重整行囊，在講台重拾初心。面對防禦性教學挑戰，品德教育如何引導心流？透過「以退為進」與「量力而為」的智慧，邀請您在正向管教的路上，與我一同沉澱，打造溫暖而穩定的品格力。

67 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 北區

慢步走得遠：
品格管教的留白智慧

115年8月5日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 蔡淑菁
臺南市九份子國中小教師



● 課程大綱

新學期，讓我們溫暖起步。為你帶來支持，從關照自己的內心開始，分享RULER及「聽停看行」等日常SEL實務。陪伴孩子在課堂中練習同理、學習承擔，攜手建立一個彼此包容且充滿品格力的溫馨班級



68 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 北區

擁抱彼此，開啟SEL的課堂

115年8月5日 ㊦ 13:30 ▶ 16:30

● 講師 吳曉律
臺東縣東海國小教師

69 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 北區

正向聚焦品格實踐力

115年8月5日 ㊦ 13:30 ▶ 16:30

● 講師 陳佳慧
桃園市大忠國小教師



● 課程大綱

有快樂的老師，才能教出快樂的學生。在國小的教育現場之下，除了學科認知教學外，發展情意教學更是近年來被重視且越發重要。如何打破考試魔咒，讓自己教得快樂，學生學得快樂，正向教育是一種方向。

● 課程大綱

本課程聚焦素養導向教學的實踐，透過跨領域課程案例分享，探討如何運用探究式學習、情境任務與科技工具，引導學生主動思考與解決問題，並結合班級經營策略，協助教師提升課程設計與教學轉化能力。



70 【教學力x領導力】有效教學策略案例與班級經營

國小 北區

跨域探究之素養導向課堂實踐

115年8月6日 ㊦ 09:30 ▶ 12:30

● 講師 彭麗琦
基隆市仁愛國小退休校長



71

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

從備課到好課

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 黃春嫻
新竹縣太平國小校長

● 課程大綱

以初任教師專業成長為核心，從備課到課堂實踐，結合學生需求、親師溝通與學校支持，提升教師教學設計、班級經營與教育領導能力。

72

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

教學力×領導力：
你比你想得更行

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 利一奇
新北市成州國小校長



● 課程大綱

本課程以「信念→策略→案例」為主軸，分三段引導新進教師建立教學自信：拆解素養備課與普特融合策略；指導班規共創、親師溝通與不踩雷話術；協助走出防禦姿態，融入校園生態系，找到歸屬與領導力。

● 課程大綱

本課程以「教學中的溫柔實踐」為核心，透過自我覺察與同儕對話，思考教師角色與教育信念。課程將探討如何理解學生需求，建立溫暖而有界線的師生關係，並以正向、客觀的方式與家長溝通合作；同時學習運用明確任務、角色分工與同儕回饋帶領合作學習，逐步建立適合自己的班級常規，營造安全、互信且支持學習的班級氛圍。



73

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

教學中的溫柔實踐

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 周忬宣
高雄市坪頂國小教師

● 課程大綱

- 1.學習親師生的溝通與對話方式，營造溫暖、接納與有愛的學習環境。
- 2.認識課堂機制與主持引導的策略，提高學習動機，順利切換學生動與靜的學習狀態。
- 3.提高老師教學及學生學習成效。

74

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

第一次帶班就上手

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 林恆嘉

臺北市光復國小退休教師



75

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

從會教到教得好，從管理到經營

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 陳文瑜

嘉義市民族國小校長



● 課程大綱

教師透過有感且有效的素養課程，讓每個孩子在差異中被看見。運用第五級領導的謙遜與影響力，以關係為先，經營班級的溫度。最終，把自己活成一道光，引領孩子走出黑暗，讓每一個生命都能勇敢發光。

● 課程大綱

- 1.轉換視角：課本是素材，破除照本宣科迷思。
- 2.解法取捨：釐清多重解法需精熟或僅供欣賞。
- 3.認知對位：轉化正確但不適齡內容以防混淆。
- 4.肯定神邏輯：擁抱課本外但符合原理的解法。

76

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

精準數學備課

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 朱志青

國立竹科實中國小部教師



● 課程大綱

「教學力，決定學生的學習；領導力，決定班級的風景。」——本課程透過學思達教學、班級經營與真實案例分享，協助初任教師提升教學與帶班能力，打造有秩序、有溫度的學習環境。

77

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

【教學力】

學思達教學與班級經營

115年8月6日(四) 09:30▶12:30

● 講師 楊雅芬

臺北市光復國小教師



● 課程大綱

本課程融合開放式教學與班級領導力。透過具體的教學流程、異質分組與講義編寫，激發學生主動自學；同時聚焦師生正向對話、不當行為處理與輔導，助教師翻轉觀點、引導內在安頓，營造友善溫暖、高效自律的成長課堂。

78

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

班級領導力：
打造溫暖有效的課堂

115年8月6日(四) 09:30▶12:30

● 講師 黃彩霞

臺北市光復國小教師



● 課程大綱

學習無所不在，能力如影隨形，玩出學生的思考力與創造力，營造溫暖、接納與成就感滿滿的課堂！

79

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

系統化班級經營
的教學實務分享

115年8月6日(四) 09:30▶12:30

● 講師 曾建維

新北市新林國小教師



● 課程大綱

初任教師行囊裝滿是熱忱也多少伴隨焦慮。這堂課將從「心」出發，分享真實的教學困境，透過學思達與開放教室的實戰心法，帶您卸下「一直教」重擔，點燃孩子熱情。當師生皆獲滋養，我們便有機會開啟～課堂的幸福革命。

80

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

啟動自學力：
點燃熱情的幸福課堂

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 陳采微
新北市永平國小教師



81

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

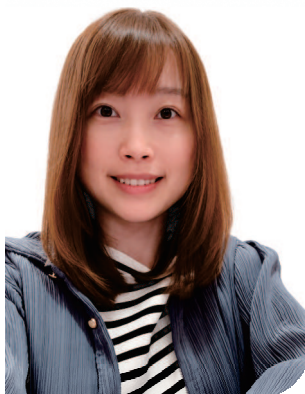
國小

北區

領導孩子共同打造師生有感課堂

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 張美慧
桃園市青溪國小教師



● 課程大綱

如何打造師生共同有感的課堂？不只是知識的學習，讓學生有機會在課堂上習得自學、傾聽、討論、表達與尊重的能力，該從何出發？班級正向氛圍可以如何塑造？我們一起從體驗中，把這些有效策略帶回課室裡好好運用吧！

● 課程大綱

本課程聚焦在教育現場的真實挑戰，從學生學習、班級經營到親師溝通，透過實際案例，分享教學力與領導力的實踐方式。邀請初任教師暫時放下「聽別人說」，一起走進教室，慢慢找到屬於自己的教學節奏與班級風景。

82

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

聽別人說，不如我們一起走

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 周雅釗
臺中市松強國小教師





83

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

因材網生成式AI應用於教學

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 呂美惠
高雄市援中國小教師

● 課程大綱

本課程解析教育部因材網「e度」生成式AI，涵蓋自然探究、文思閱讀、樂學、寫作與繪圖精靈之教學應用。透過實務案例分享、學習報表解讀與課堂操作，引導初任教師掌握AI輔助工具，落實課堂互動與因材施教。

84

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

精進教學與領導彩繪亮麗的人生

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 陳健達
桃園市龍星國小教師



● 課程大綱

提升教學品質，發揮領導魅力，為人生增添絢麗色彩！有效教學策略、班級經營、學思達、資訊科技與AI、自我領導力將使您在教學之路綻放獨特光芒，成就非凡人生。

● 課程大綱

數位浪潮下，老師被浪潮推著走須學會十八般武藝，而學生在短視頻餵養下，卻越來越無法專注。以MAPS教學法，帶老師回到教學的初衷，以文本出發，搭上一點點AI及數位魔法，設計有感課程，讓課堂動起來。



85

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

科技融入教學
打造高互動課堂

115年8月6日 四 09:30▶12:30

● 講師 陳佳慧
桃園市大忠國小教師



講師介紹

中區



86 【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

擁抱社群力教學更有力

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 彭麗琦

基隆市仁愛國小退休校長

● 課程大綱

本課程帶領教師認識專業學習社群的核心理念與運作模式，透過案例分享、備觀議課實務及小組討論，探索社群如何支持教學創新與專業成長，並學習建立連結、合作共學與反思實踐的方法，提升教師社群參與力與教學行動力。

87 【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

社群力～
開始在學校做教育新創

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 李惠銘

新北市桃子腳國中小退休校長



● 課程大綱

讓學員實際以社群型式，運用敏捷開發與設計思考，共同設計一所「未來學校」，真切體驗社群的組成、運作與發展，並帶出同校或跨校共備觀議課、教師專業學習社群網絡、人際互動關係的課程內容。

● 課程大綱

「社群力」旨在為初任教師打造專業團隊DNA。課程從團隊解謎體驗合作，引導教師掌握共備與觀議課實務，培養溝通心法建構心理韌性。最後期許教師返校加入社群，實踐「一群人一起走」的教育願景。



88 【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

社群力打造專業團隊DNA

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 邢小萍

臺北市古亭國小校長



89 【社群力】 專業學習與人際關係

國小 中區

手把手快樂教學趣

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 曾振富

臺北市幸安國小退休校長

● 課程大綱

本課程將以職涯階梯、社群力概念、教師社群實踐、教師專業發展社群、反思與行動、及教學分享作為主要內容。希望參與者可以了解同校或跨校共備觀議課、教師專業學習社群網絡、人際互動關係，來實踐教師生涯的社群力。

● 課程大綱

- 1.新手上路不怕！解鎖教師成長攻略
- 2.遇見神隊友！讓教學更有趣、更有力量
- 3.教學神招大公開！把挑戰變成成就感
- 4.打造你的教育人脈圈！資源越分享越豐富
- 5.從一個人努力，到一群人一起發光

90 【社群力】 專業學習與人際關係

國小 中區

好老師遇見好夥伴：
幸福教師成長

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 閔柏惠

臺中市廬子國小校長



91 【社群力】 專業學習與人際關係

國小 中區

社群力：攜手同行共創教育桃花源

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳世聰

屏東縣長榮百合國小校長



● 課程大綱

在複雜的大環境中，應結伴同行。班級是更穩健的教育內閣，班本社群如常運作，更可支持學生多元適性發展，助益孩子適性揚才。課程也納入實驗創新理念，希望教學者能明白實驗教育的精神與社群共同協作與創新的必要性。

● 課程大綱

- 1.初任教師常見的挑戰與支持需求
- 2.教師社群的意義與具體運作策略
(跨校共備為例)
- 3.社群如何提升教學品質、班級經營
與教師幸福感
- 4.如何建立合作、信任與分享的文化

92

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

共學共好：

社群力與教師專業成長

115年8月10日●09:00▶12:00

● 講師 洪夢華

臺北市金華國小退休教師



93

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

靜謐和煦那道光～
我們一起，好嗎

115年8月10日●09:00▶12:00

● 講師 黃惠美

臺南市五甲國小退休教師



● 課程大綱

- 1.備課社群探究趣
- 2.攜手共學展創意
- 3.概念素養真有益
- 4.教學評量落實去

● 課程大綱

本研習從初任教師真實處境出發，結合AI輔助與社群支持，聚焦人際互動、專業學習社群、共備觀議課與深度省思，透過案例討論與AI應用示例，協助教師建立信任關係，將教學挑戰轉化為專業成長行動

94

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

在共備共學中看見教學力量

115年8月10日●09:00▶12:00

● 講師 豐佳燕

臺北市立大學附設實小教師



95

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

【社群力】群策群力，邁向專業

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 楊雅芬
臺北市光復國小教師



● 課程大綱

「一個人可以走得快，一群人可以走得遠。」——教學不必孤軍奮戰。本課程分享第一線教師的社群經驗，帶你認識專業學習社群，找到成長夥伴，讓教學之路走得更穩、更遠。

96

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

社群超能力～
專業共備與深度對話

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 林姿君
臺北市濱江國小教師



● 課程大綱

1. 備課 觀課 議課三部曲體驗
 2. 發揮人際超能力（實作分享）
- 適合心臟夠強、愛玩遊戲與冷眼旁觀者

● 課程大綱

本課程以學思達方式，從學生、家長與同事情境出發，練習關係溝通七步驟，學習看見彼此、穩住自己，讓教師社群力成為教育路上的支持。

97

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

教育路上，照亮彼此：
教師社群力

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 周忬宣
高雄市坪頂國小教師



98

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

中區

薛西弗斯的樂山行旅

115年8月10日 ● 12:00

● 講師 林用正

屏東縣中正國小教師



● 課程大綱

- 1.我的夢想教室——創意啟動
- 2.我的夢想課程——觀備議課
- 3.我的夢想職涯——錦囊妙計

99

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

中區

品格力在課堂教學中
蘊育與實踐

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 吳順火

新北市政府教育局聘任督學



● 課程大綱

- 1.社會情緒學習(SEL) 五大內涵
- 2.薩提爾"冰山理論"運用
- 3.正向心理學的啟發
- 4.品德教育在課堂中
- 5.課堂有效學習的實踐案例

● 課程大綱

- 1.品格素養在三生教育中建模善用社會楷模展現品格與學習。
- 2.親師協作在共好中推動溝通透過善意溝通培養接納與支持。
- 3.SEL在團體動力中教學應用運用SEL原理進行體驗與實踐。

100

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

中區

SEL在三生教育中的
實踐應用

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 潘慶輝

新北市秀朗國小退休校長



● 課程大綱

AI時代情緒品德是核心。本課將SEL轉為日常行為，透過高效能的7個習慣（主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新）帶領親師生由內而外建立信任，讓品格力成為孩子帶得走的能力。



101 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

中區

高效能教師
7個習慣與SEL實踐

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 周德銘
新北市莒光國小校長

102 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

中區

看見情緒，教出品格

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 陳崇慧
臺中市新社國小主任



● 課程大綱

理解 + 體驗 + 行動 =
SEL的開始

透過概念理解、遊戲體驗、活動設計，
讓SEL不只是研習中的知識，
而是教室裡真實發生的教育。

● 課程大綱

- 1.自我安頓，走向一致性。
- 2.連結自我與他人的渴望。
- 3.親師生深度溝通的技巧。



103 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

中區

從自我覺察到深度溝通

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 林恆嘉
臺北市光復國小退休教師



104 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 中區

用心良品~
學思達品格小學堂

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 宋雅耘
臺北市光復國小教師

● 課程大綱

本課程以學思達教學理念為核心，結合品格教育主題，透過自學，思考與表達，引導學生培養尊重、責任、誠信、同理等品格核心素養，提升思辨、表達與合作能力，並將品格教學與班級經營落實於小學課堂中。

105 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 中區

品格力：
從覺察選擇中長出好班級

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 趙曼寧
新北市復興國小教師



● 課程大綱

品格不是牆上的標語，而是師生在情緒、關係與選擇中練習出來的力量。本課程結合品格教育、SEL與生命教育，從真實情境出發，覺察回應模式、看懂學生需要，運用哲思提問與實用策略，打造有安全感的幸福教室。

● 課程大綱

從班級經營出發，打開學生內在驅動力的金鑰！帶你實踐SEL，讓教室變得有溫度、有力量。

106 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 中區

從班級經營談內在驅動力的金鑰

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 曾建維
新北市新林國小教師



● 課程大綱

從情緒心理學的觀點出發，認識情緒如何產生、又如何影響思考與行為，聚焦情緒的辨識、覺察、表達與調節。透過實作技巧練習，把這些方法融入教室日常，讓情緒教育成為班級的一部分，也成為孩子帶得走的「情緒力」。

107【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 中區

教室的情緒力-
SEL的校園實踐

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 蔡政霖
桃園市大有國小教師



● 課程大綱

「陪伴孩子之前，先陪伴自己。」本課程運用薩提爾冰山理論，引導老師覺察情緒、安頓自己，理解行為背後的需要，並將對話技巧轉化為班級經營與品格教育的力量，打造有溫度、有支持的教室。

108【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 中區

【品格力】從「心」開始當老師

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 楊雅芬
臺北市光復國小教師



109【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 中區

從對話開始，
我們彼此靠近與欣賞

115年8月10日 ● 13:30 ▶

● 講師 張美慧
桃園市青溪國小教師



● 課程大綱

師生對話是師生關係的重要基礎，面對整個班級或個別特殊學生，我該怎麼做？結合社會情緒學習SEL、薩提爾對話及七個習慣，陪伴老師自己與學生，一同從自我覺察出發穩定自己與學生，帶孩子用欣賞的眼光來看見彼此。

● 課程大綱

SEL不是多上一堂課，而是每一天的教室日常。透過真實案例、體驗活動與實作，讓我們一起重新看懂孩子、理解自己，帶走進到課堂就能立即運用的班級經營與教學方法，讓SEL自然發生在每一堂課。



110 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

中區

別教SEL，請活出SEL。

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 邱士芬

臺南市復興國小教師

111 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

中區

從心出發～不說教的品格力

115年8月10日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 洪琪琇

臺南市仙草實小教師



● 課程大綱

每天面對失控、放棄、衝突的教室現場，說教有用嗎？我們一起來認識KIST 七大品格、結合SEL社會情緒學習，學習設計適合自己的品格課，透過品格指標讓新進老師們一起優雅的經營班級吧！

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

112

國小

中區

教學力×領導力：
你比你想得更行

115年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 利一奇

新北市成州國小校長



● 課程大綱

本課程以「信念→策略→案例」為主軸，分三段引導新進教師建立教學自信：拆解素養備課與普特融合策略；指導班規共創、親師溝通與不踩雷話術；協助走出防禦姿態，融入校園生態系，找到歸屬與領導力。



113

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

國小

中區

從備課到好課

115年8月11日 09:30-12:30

● 講師 黃春嫻
新竹縣太平國小校長

● 課程大綱

以初任教師專業成長為核心，從備課到課堂實踐，結合學生需求、親師溝通與學校支持，提升教師教學設計、班級經營與教育領導能力。

114

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

國小

中區

從會教到教得好，從管理到經營

115年8月11日 09:30-12:30

● 講師 陳文瑜
嘉義市民族國小校長



● 課程大綱

教師透過有感且有效的素養課程，讓每個孩子在差異中被看見。運用第五級領導的謙遜與影響力，以關係為先，經營班級的溫度。最終，把自己活成一道光，引領孩子走出黑暗，讓每一個生命都能勇敢發光。

● 課程大綱

初任教師行囊裝滿是熱忱也多少伴隨焦慮。這堂課將從「心」出發，分享真實的教學困境，透過學思達與開放教室的實戰心法，帶您卸下「一直教」重擔，點燃孩子熱情。當師生皆獲滋養，我們便有機會開啟～課堂的幸福革命。



115

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

國小

中區

啟動自學力：
點燃熱情的幸福課堂

115年8月11日 09:30-12:30

● 講師 陳采微
新北市永平國小教師

● 課程大綱

- 1.學習親師生的溝通與對話方式，營造溫暖、接納與有愛的學習環境。
- 2.認識課堂機制與主持引導的策略，提高學習動機，順利切換學生動與靜的學習狀態。
- 3.提高老師教學及學生學習成效。

116

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

第一次帶班就上手

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 林恆嘉

臺北市光復國小退休教師



117

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

精進教學與領導彩繪亮麗的人生

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 陳健達

桃園市龍星國小教師



● 課程大綱

提升教學品質，發揮領導魅力，為人生增添絢麗色彩！有效教學策略、班級經營、學思達、資訊科技與AI、自我領導力將使您在教學之路綻放獨特光芒，成就非凡人生。

● 課程大綱

在知識容易取得的時代，教師如何讓學生學得更深、更有思考力？本課程透過一則教學案例，分享提問、任務設計與探究策略如何改變學生的學習歷程，並歸納可實踐的探究教學模組與方法。



118

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

從知識到探究看見深度學習力

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 練芳妤

新竹市關埔國小教師

● 課程大綱

學習無所不在，能力如影隨形，玩出學生的思考力與創造力，營造溫暖、接納與成就感滿滿的課堂！



119

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

系統化班級經營
的教學實務分享

115年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 曾建維
新北市新林國小教師

120

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

精準數學備課

115年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 朱志青
國立竹科實中國小部教師



● 課程大綱

- 1.轉換視角：課本是素材，破除照本宣科迷思。
- 2.解法取捨：釐清多重解法需精熟或僅供欣賞。
- 3.認知對位：轉化正確但不適齡內容以防混淆。
- 4.肯定神邏輯：擁抱課本外但符合原理的解法。

● 課程大綱

「教學力，決定學生的學習；領導力，決定班級的風景。」——本課程透過學思達教學、班級經營與真實案例分享，協助初任教師提升教學與帶班能力，打造有秩序、有溫度的學習環境。

121

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

【教學力】

學思達教學與班級經營

115年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 楊雅芬
臺北市光復國小教師



122

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

領導孩子共同打造師生有感課堂

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 **張美慧**
桃園市青溪國小教師



● 課程大綱

如何打造師生共同有感的課堂？不只是知識的學習，讓學生有機會在課堂上習得自學、傾聽、討論、表達與尊重的能力，該從何出發？班級正向氛圍可以如何塑造？我們一起從體驗中，把這些有效策略帶回課室裡好好運用吧！

● 課程大綱

本課程聚焦在教育現場的真實挑戰，從學生學習、班級經營到親師溝通，透過實際案例，分享教學力與領導力的實踐方式。邀請初任教師暫時放下「聽別人說」，一起走進教室，慢慢找到屬於自己的教學節奏與班級風景。

123

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

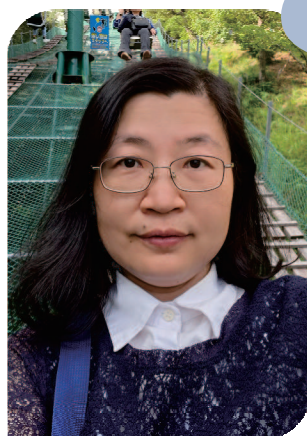
國小

中區

聽別人說，不如我們一起走

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 **周雅釗**
臺中市松強國小教師



● 課程大綱

本課程解析教育部因材網「e度」生成式AI，涵蓋自然探究、文思閱讀、樂學、寫作與繪圖精靈之教學應用。透過實務案例分享、學習報表解讀與課堂操作，引導初任教師掌握AI輔助工具，落實課堂互動與因材施教。

124

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

因材網生成式AI應用於教學

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 **呂美惠**
高雄市援中國小教師



**125****【社群力】
專業學習與人際關係**

國中

中區

同行～

共學、共創、共好社群力！

115年8月10日●09:00▶12:00

●講師 徐秀媖

國立臺灣師範大學助理教授

● 課程大綱

從大手牽小手、課程共備、跨域、跨校到全國社群，社群對我們是幫助、還是社恐大爆發？我從社群走來，回首教師歷程，得到社群夥伴的鼓勵和專業發展的養分到成為現在的樣子，讓我們一起探索共學、共創的社群共好力！

● 課程大綱

教師的專業從觀察及引導學生的學習開始，而領域參與則是最簡單也是最重要的一個過程，有好的互動及學習經驗，可以更快的讓學生在自己的課堂進入學習狀態；而跨校共學則是進一步擴展視野及方法，看見更多的可能。

126**【社群力】
專業學習與人際關係**

國中

中區

社群力-

從領域參與到跨校合作

115年8月10日●09:00▶12:00

●講師 許嘉泉

高雄市內門國中校長

**127****【社群力】
專業學習與人際關係**

國中

中區

從共識凝聚到協作共好

115年8月10日●09:00▶12:00

●講師 鄭郁馨

臺中市清水國中教師



● 課程大綱

從教師專業學習社群的理念與運作實務出發，透過案例解析認識共備、觀議課及成果共享的推動策略，並運用ORID焦點討論法、黃金圈與薩提爾冰山等工具，提升社群召集人的溝通引導、共識凝聚與團隊協作能力。

● 課程大綱

- 1.認識校內與跨校的教師專業社群
- 2.如何在社群中持續學習成長
- 3.如何藉由備觀議課進行教師專業成長

128

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

【群策群力】

持續走在學習的路上

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 張雅媚

彰化縣線西國中教師



129

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

在支持與陪伴中成長

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 沙寶鳳

臺南市鹽行國中教師



● 課程大綱

- 1.教師專業學習社群的意義與功能
- 2.校內、跨校、跨領域與線上社群資源介紹
- 3.共備、觀課、議課與專業回饋的意義與功能
- 4.教學困境的對話、分析與調整
- 5.個人社群參與與經營行動規劃

● 課程大綱

講者將以自身自教師、各組長、主任及校長這一路以來因社群力的擴展而豐富自己職涯的整體歷程，作為教學現場最基礎的對照；同時帶入公開觀議課的重點及價值，並藉由實體模擬對話讓大家第一次培養社群力就上手！

130

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

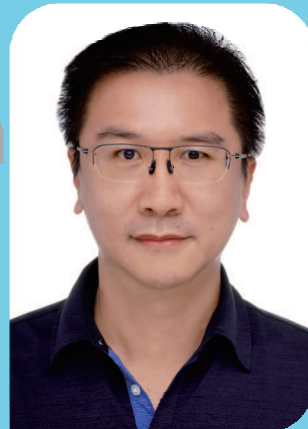
中區

社群力&
不平凡的教學職涯的起點

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 李文欽

高雄市一甲國中校長



131

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

學習社群：專業成長與教學自信

115年8月10日●09:00▶12:00

●講師 蔣佳良
臺北市大安國中校長



● 課程大綱

本課程以建立教育價值為核心，導入專業學習社群的理念與運作，強調「共學、共備、共享」的夥伴關係。再經由社群運作的實務，透過經驗傳承與教學精進，提升學生學習成效，達成教師的專業成長與教學自信。

132

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

教學精進支持-
社群力建構與擴展

115年8月10日●09:00▶12:00

●講師 黃柏蒼
高雄市正興國中校長



● 課程大綱

從近年來教育趨勢。目前擔任教師基本需求與挑戰。以及教師教學專業能力指標等面向來檢視；並說明促進高品質教學所需的能力。而社群力是其中一環。進而分析社群力如何建構與擴展

● 課程大綱

一個人走得快，一群人走得遠。從個體到團體，社群是集結一群人共同為教育而教學，為前行而精進的團隊。從零開始，你我不寂寞!!

133

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

關於我和我的
重要共備社群歷險記

115年8月10日●09:00▶12:00

●講師 彭心儀
苗栗縣三義高中國中部教師



134

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

教學不孤單：
從我到我們的共好

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳玉明

高雄市私立大榮高中副校長



● 課程大綱

鼓勵透過社群力量,建立一種專業的連結。說明社群力的重要性:共創出可以直接帶走的『溝通工具包』。今天的研習,就是要帶著大家從『我』,走向『我們』,把教學路上的障礙物,變成我們可以共同跨越的階梯。」

135

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

初任教師不孤單-
教師共備與成長

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 林傑民

臺中市光德國中教師



● 課程大綱

初任教師不是只靠個人摸索,而是透過同儕支持、共備觀議課、專業學習社群、人際互動與反思對話,逐步建立自己的教學能力與教師特角色。

● 課程大綱

「一個人走得快,一群人走得遠」,在AI時代還成立嗎?

當生成式AI已經能在幾秒內協助撰寫教案,還有什麼事值得一共學習?

這是實作式、對話式、共創式工作坊,邀請您一起體驗AI時代教師專業學習社群的再設計

136

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

AI時代,
教師還需要一起學嗎?

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 鍾昌宏

臺中市光榮國中教師





137

【社群力】
專業學習與人際關係

國中

中區

教師新手村，有人一起嗎？

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 李雅雯

臺中市至善國中教師

● 課程大綱

講師具備21年教學現場、10年社群召集經驗，一次帶你看懂教師社群的價值！從不同類型社群的真實案例，分享如何共備、解決教學難題、加速專業成長。無論是想找資源、找夥伴，希望這堂課能帶你找到方向！

● 課程大綱

此課程旨在引導初任教師覺察自己，進而認識社群力的重要性，提供參與社群與經營社群的心法與方法，來建構個人專業學習和適性人際互動。

138

【社群力】
專業學習與人際關係

國中

中區

初任教師的無限可能

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 賴靜慧

彰化縣鹿江國際中小學教師



139

【社群力】
專業學習與人際關係

國中

中區

從我到我們 啟動影響力

115年8月10日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 吳俊叡

臺南市九份子國中小教師



● 課程大綱

熱情沒有不見，讓它成為你喜歡的樣子，用對話打造校園文化，打造愛的生態系

● 課程大綱

- 1.黃金圈思考：探索教師社群力的Why、How、What。
- 2.511觀議課：落實真正的共備觀議課，從體驗走向精準回饋。
- 3.教師生涯的無限可能：規劃自我精進地圖，開啟終身學習與多元發展。

140

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

自然而然
釋放教師無限潛能

115年8月10日●09:00▶12:00

● 講師 謝彩凡

學思達教育基金會教練



141

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

一個(____)的社群

115年8月10日●09:00▶12:00

● 講師 蔡宜岑

高雄市五福國中教師



● 課程大綱

以「有感社群」為主題，深入探討教師專業學習社群(PLC)的定義、揪團運作與實務經驗。透過互動機制凝聚共識，攜手精進教學，實踐「為學生好」的教育初衷。

● 課程大綱

了解專業學習社群對教師成長的重要性，透過實作活動，理解與練習人際互動、團隊合作與問題解決力。反思個人在社群中的角色定位，設計未來半年的社群參與計畫，促進持續成長。

142

【社群力】 專業學習與人際關係

國中

中區

社群力：
專業學習與社群互動

115年8月10日●09:00▶12:00

● 講師 張嫻嫻

臺北市萬華國中教師



● 課程大綱

- 1.什麼是SEL與生命教育
- 2.為什麼要實踐LE與SEL
- 3.情緒覺察的實踐工具
- 4.日常生活中的情緒照顧與生命教育實踐
- 5.成為生命的照亮者
知行合一的統整實踐



143 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中

中區

情緒覺察與生命陪伴

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 劉桂光

社團法人中華點亮生命教育協會理事長

144 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中

中區

當AI比人更好聊老師怎麼教品格

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 陳雅慧

親子天下教育創新中心總編輯



● 課程大綱

獨處世代，國中小生寧可滑手機也不想出門。認知已被AI迎頭趕上，學生真正要練的是AI做不到的部分：跟人好好在一起的能力，不管稱它品德、SEL 或非認知能力。但這件事是老師自己跟學生相處的方式教出來的。

● 課程大綱

從SEL與品格教育的核心精神出發，結合薩提爾對話、正向心理學及班級案例，理解學生情緒與行為背後的需求，並練習以自我覺察、關係建立與明確原則，打造安全、尊重、合作且支持師生成長的班級環境。



145 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中

中區

班級經營新藍圖

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 鄭郁馨

臺中市清水國中教師

● 課程大綱

- 1.認識並覺察應對姿態
- 2.有意識的刻意練習~好奇
- 3.品格力的策略運用



146 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

【改變~從看見自己開始】

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 張雅媚
彰化縣線西國中教師

147 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

SEL班級文化新藍圖

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 沙寶鳳
臺南市鹽行國中教師



● 課程大綱

穩定回應：覺察情緒、安頓自己，提升溝通穩定度。
內在理解：結合 SEL 與冰山，理解行為背後的需求。
專業選擇：面對投訴與調查事件，運用 7 個習慣專業回應。

● 課程大綱

介紹SEL概念與內涵，以及其如何應用於校園中的班級經營、學科課程與教學，也會討論其與品格教育的關係，並論及SEL中正念溝通如何應用於親師溝通與師生溝通的實踐上。



148 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

SEL與品格實踐

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 黃鈞質
國立高雄師範大學教授



149 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

運用SEL於品格力的實務與體驗

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 陶道毓

財團法人雲林縣利仁教育基金會主任

● 課程大綱

- 1.介紹從SEL到CSED的國際發展
- 2.體驗引導學生辨明品格核心價值與行為的方法
- 3.體驗SEE Learning從覺察到系統思考的教學模式

150 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

社會情緒學習培養品格力

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 丘愛鈴

國立高雄師範大學院長



● 課程大綱

引導初任教師思考在課堂上如何成為學生的品格力的楷模典範？如何成為SEL的引導者？提供關愛自己、尊重他人、同理心、觀點取替、善意溝通技巧演練，培養學生良好的品格。

● 課程大綱

全人性教育、感恩課程與反霸凌課程

151 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

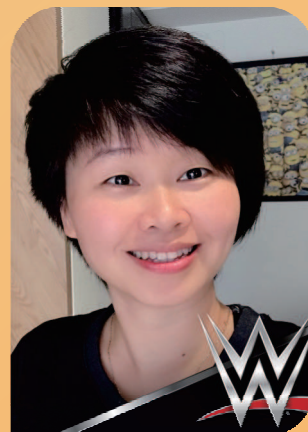
國中 中區

眾生【品】等-心【話】怒放

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 李倍締

臺北市龍門國中教師





152 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

《SELAI 課堂百搭秘方》

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 賴奕銘
臺北市北投國中教師

● 課程大綱

初任教師的課堂，如何優雅熬出班經/教學的甜？

- 1.終結流言：SEL核心三問
 - 2.實戰引導：扣緊現場案例，帶你跑活動、學提問
 - 3.AI協作：輕鬆高效推品格
- 帶上這罐百搭秘方，釀造最適合你的幸福特調！

● 課程大綱

透過體驗、概念統整、教室連結及行動實踐，引導教師覺察：品格教育不是額外增加工作，而是教學中的日常實踐。

SEL不是新的課程，而是一種教學方式。

每位教師都能從小行動開始，成為影響學生生命的重要力量。

153 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

把光帶進教室：
品格力的教室日常

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 劉美嬌
新北市板橋國中教師



● 課程大綱

以教師自我覺察為起點，結合薩提爾成長模式、七個習慣及ORID焦點討論法，透過SEL講義實務操作與班級經營策略，將品格教育融入日常教學，打造溫暖、尊重、合作的班級文化。

154 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

融入式社會情緒學習
課室經營心法

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 藍淑珠
臺北市萬華國中教師



● 課程大綱

115年新進教師研習大綱
核心：教書更教人，聚焦
SEL社會情緒學習。

心法：用薩提爾與6A步驟
安頓自我、溫暖陪伴。

工具：結合情緒卡、創新
聯絡簿與班級貨幣。

目標：系統化班級經營，
啟動學生自我覺察。



155 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中

中區

從教書到教人的社會情緒學習

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 謝逸帆

彰化縣田中高中國中部教師

156 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中

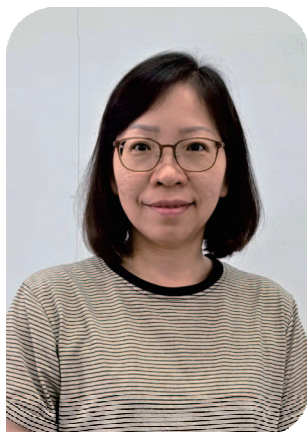
中區

自我覺察與品格教育

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 劉靜穎

臺中市清水國中教師



● 課程大綱

以教師自我覺察為起點，結
合薩提爾成長模式、七個習
慣及ORID焦點討論法，透過
案例分享、實務演練與班級
經營策略，將品格教育融入
日常教學，打造溫暖、尊
重、合作的班級文化。

● 課程大綱

認識社會、情緒、倫理學習
(SEE Learning™) 課程，
領略體驗式學習課程精隨，
將SEE Learning課程融入教
學，增強學生身體、情緒、
認知和倫理素養，發展健全
人格。



157 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中

中區

建構社會、情緒、倫理
學習課室

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 郭璿灝

國立臺北護理健康大學助理教授



158 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

品格力--點亮班級的軟實力

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 朱海文
高雄市福山國中教師

● 課程大綱

● 課程大綱

品格教育在班級經營之推動、社會情緒學習 (SEL)、正語的要領與對話練習、實務分享教學案例。

● 課程大綱

以「品格力-擺渡人·生」為主題，探討薩提爾應對姿態與李崇建老師的6A自我對話模式。引導教師在師生關係與衝突情境中進行自我覺察與情緒安頓，培養孩子的同理心與品格素養。

159 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

品格力-擺渡人·生

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 蔡宜岑
高雄市五福國中教師



● 課程大綱

面對班級風暴，你也能優雅安穩！本課程結合 SEL、薩提爾冰山理論與七個好習慣，帶你從主動覺察走向明智決策；解碼學生渴望、建立一致性連結。這是一場品格力修練，帶你告別心累，優雅轉化衝突，共創師生雙贏！

160 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國中 中區

從覺察到決策，平和不心累

115年8月10日 ● 13:00 ▶ 16:30

● 講師 吳汶汶
臺北市士林國中教師





161

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

國中 中區

讓學生動起來：
活化教學策略實作

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 廖宜銘
桃園市大成國中教師

● 課程大綱

- 1.藉由影片、文本閱讀與討論來認識活化教學策略與方法。
- 2.經過引導、討論、共創與體驗活化課堂的策略(課堂機制、主持引導)。

162

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

國中 中區

上出面面面俱到的課

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 黃冠中
新北市坪林實驗國中教師



● 課程大綱

透過閱讀自學、小組討論與分享，體驗與研討具備3項核心素養的課程設計方式。本課程中將分享引導學生自學、小組合作學習、課堂獎勵機制的實務案例，以及應對親師生的對話與自我安頓的原則，期待與教師們教學相長。

● 課程大綱

透過真實課堂案例，分享如何從課程設計、提問引導到班級經營，讓學生更願意思考、表達與合作；結合學思達、焦點討論法、概念為本及議題融入等策略，逐步打造兼具學習深度、互動關係與師生共好的課堂。



163

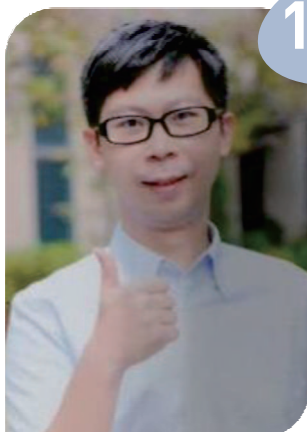
【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

國中 中區

共創師生價值的課堂

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 鄭郁馨
臺中市清水國中教師



164

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

在教學生態系中
欣賞學生多樣性

115年8月11日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 張維倫
臺中市居仁國中教師

● 課程大綱

- 1.理解「課堂機制與主持引導」在活化教學中的意義與目的。
- 2.體驗學習活化教學的方法和策略。
- 3.班級經營與師生、親師溝通的實務分享。

165

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

打開學生的思考之門

115年8月11日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 沙寶鳳
臺南市鹽行國中教師



● 課程大綱

- 1.讓思考變得可見的學習歷程
- 2.議題融入與探究式學習引發學習動機
- 3.共創師生價值的教學策略

● 課程大綱

本工作坊協助初任教師掌握實用現場教學技巧；透過融入SDGs與SEL社會情緒覺察，營造深度思考氛圍、克服教學困境，並建立師生共創關係，進而啟發學生學習動力，培養具思辨與自主學習能力的新一代。



166

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

新師求生指南-
啟動課堂超能力

115年8月11日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 陳佳瑋
桃園市大成國中教師



167

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

國中

中區

跨領域課程設計

115年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 曾琦芳
桃園市楊明國中教師

● 課程大綱

探究跨領域學習意義與 21 世紀核心素養、實踐逆向設計，由學習目標導向教學活動、運用 IDEA 模組開發統整性課程、並結合 AI 工具提升教學效率與內容產出效益

● 課程大綱

如何以學思達為經、七個習慣為緯，在課堂織就品格的飛天魔毯。得以御風而行、走入山林、凝視光影，將國文課化為擺渡生命的行舟。企盼藉由真實的課室風景，陪伴初任教師覓得桃花源的入口，開展個人理想的教育圖像。

168

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

國中

中區

從品格到視野：
學思達的生命擺渡

115年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 許怡麗
桃園市東興國中教師



169

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

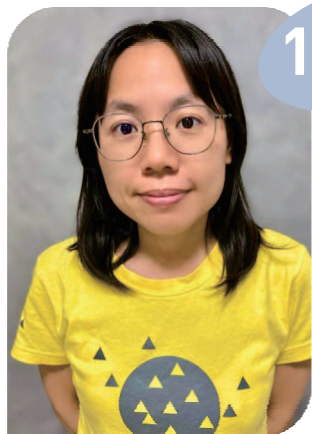
國中

中區

點亮自己，
打造眼神發光的課堂

115年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 羅晨涵
苗栗縣致民國中教師



● 課程大綱

本課程從微型課程體驗出發，示範如何拉近距離、凝聚課堂專注。深入拆解班級經營、引導提問、主持發表等實用技巧，以及高效分組法。結合經驗傳承，幫助老師快速建立師生默契，打造學生自主、高效互動的魅力課堂！

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

170

國中 中區

《課程設計思維&
教學備課經驗》

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 賴奕銘
臺北市北投國中教師



● 課程大綱

備課總在挑燈夜戰？你需要一套能複製、好理解的心法！

1. 架構思維：課程設計四指引
 2. 經驗落地：備課實戰四解方
 3. 高效吸睛：遊戲化教學×簡報設計術
- 掌握教學心法，讓你優雅備課，上課自帶光芒！

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

171

國中 中區

從教學到帶班：
初任教師的現場力

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 林傑民
臺中市光德國中教師



● 課程大綱

從課程設計、以學生為中心教學、有效教學策略出發，延伸至班級經營、班級文化建立與親師溝通實務。透過案例分享與情境討論，協助教師整合教學力與領導力，建立穩定且有溫度的班級經營模式。

● 課程大綱

從一堂課的觀察出發，透過觀察與議課討論，協助初任教師理解有效教學策略如何融入課堂互動、班級經營與學生學習，並發展可落實於教室的行動方案。

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

172

國中 中區

自然而然，
備一堂有感好課

115年8月11日 09:30▶12:30

● 講師 張耕碩
宜蘭縣中華國中教師



● 課程大綱

2026 初任教師研習大綱

核心：提升引導力，打造「有感」課堂。

工具：三層次提問、4F引導反思法。

實務：結合時事圖表與分組，啟動自主學習。

目標：打破死記框架，培養跨領域學習遷移力。

173

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

打造有感課堂的
教學力與引導力

115年8月11日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 謝逸帆

彰化縣田中高中國中部教師



174

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

教學起手式～
找到有效教學那道光

115年8月11日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 劉佳容

臺南市大灣高中教師



● 課程大綱

介紹我為何使用學思達教學法，以及如何靈活運用學思達的五環在課堂上。將學思達教學法融合探究實作教學，並分享有效的課堂機制與主持引導。最後以ORID做後設，讓學員穩固學習並能轉化使用。

175

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

有笑且有效的教學

115年8月11日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 蔡宜岑

高雄市五福國中教師



● 課程大綱

運用歷史核心概念進行深度的思辨提問，並分享「大聯盟選秀」等創意異質分組與課堂跑桌流程，透過多元觀點引導學生主動探究、練習傾聽，並溫暖強調應「尊重每個孩子的時區」。



176

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

教學力始於關係力

115年8月11日 09:30-12:30

● 講師 **林利真**
宜蘭縣國華國中教師

● 課程大綱

本課程以「教學力始於關係力」為主軸，透過真實案例引導初任教師理解學生行為背後的感受與需求，建立正向班級文化，並結合學思達教學法與有效教學策略，提升課堂參與及學習成效，打造有溫度與成效的課堂。

177

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

從領導力視角談教學力發展

115年8月11日 09:30-12:30

● 講師 **林國源**
花蓮縣三民國中校長



● 課程大綱

教學工作本質上是在幫助一群學生改變，有時甚至包括家長和其他利益關係人。從領導力視角看教學力發展，從領導自我、領導他人到領導變革，持續練習，一點一滴地累積，希望有一天建構屬於自己的教學專業。

● 課程大綱

少即是多！本課程導入學思達「自學、思考、表達」精神，教你精簡講述，將課堂主權還給學生。同時融入「高效能人士的七個習慣」，從「以終為始」設計課程，到「主動積極」建構師生雙贏的班級文化。



178

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

少即是多：教學斷捨離

115年8月11日 09:30-12:30

● 講師 **吳汶汶**
臺北市士林國中教師



講師介紹 南區

● 課程大綱

本課程內容聚焦教師透過同校或跨校專業成長社群，提升教學能力、親師生對話、處理學生情緒與突發行為，以及人際互動等能力。助老師發揮社群力，打造兼具專業與溫度的接納課堂。



179

【社群力】
專業學習與人際關係

國小

南區

成為一個專業又有溫度的老師

115年8月13日 四 09:30▶12:30

● 講師 黃彩霞

臺北市光復國小教師

180

【社群力】
專業學習與人際關係

國小

南區

在共備共學中看見教學力量

115年8月13日 四 09:30▶12:30

● 講師 豐佳燕

臺北市立大學附設實小教師



● 課程大綱

本研習從初任教師真實處境出發，結合AI輔助與社群支持，聚焦人際互動、專業學習社群、共備觀議課與深度省思，透過案例討論與AI應用示例，協助教師建立信任關係，將教學挑戰轉化為專業成長行動

● 課程大綱

本課程以學思達方式，從學生、家長與同事情境出發，練習關係溝通七步驟，學習看見彼此、穩住自己，讓教師社群力成為教育路上的支持。



181

【社群力】
專業學習與人際關係

國小

南區

教育路上，照亮彼此：
教師社群力

115年8月13日 四 09:30▶12:30

● 講師 周忬宣

高雄市坪頂國小教師

182

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

南區

【社群力】群策群力，邁向專業

115年8月13日 四 09:30 ▶ 12:30

● 講師 楊雅芬
臺北市光復國小教師



● 課程大綱

「一個人可以走得快，一群人可以走得遠。」——教學不必孤軍奮戰。本課程分享第一線教師的社群經驗，帶你認識專業學習社群，找到成長夥伴，讓教學之路走得更穩、更遠。

● 課程大綱

- 1.我的夢想教室——創意啟動
- 2.我的夢想課程——觀備議課
- 3.我的夢想職涯——錦囊妙計

183

【社群力】 專業學習與人際關係

國小

南區

薛西弗斯的樂山行旅

115年8月13日 四 09:30 ▶ 12:30

● 講師 林用正
屏東縣中正國小教師



● 課程大綱

AI時代情緒品德是核心。本課將SEL轉為日常行為，透過高效能的7個習慣（主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新）帶領親師生由內而外建立信任，讓品格力成為孩子帶得走的能力。



184

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小

南區

高效能教師

7個習慣與SEL實踐

115年8月13日 四 13:30 ▶ 16:30

● 講師 周德銘
新北市莒光國小校長

● 課程大綱

從情緒心理學的觀點出發，認識情緒如何產生、又如何影響思考與行為，聚焦情緒的辨識、覺察、表達與調節。透過實作技巧練習，把這些方法融入教室日常，讓情緒教育成為班級的一部分，也成為孩子帶得走的「情緒力」。

185 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 南區

教室的情緒力-
SEL的校園實踐

115年8月13日(四) 13:30▶16:30

● 講師 蔡政霖
桃園市大有國小教師



● 課程大綱

SEL不是多上一堂課，而是每一天的教室日常。透過真實案例、體驗活動與實作，讓我們一起重新看懂孩子、理解自己，帶走進到課堂就能立即運用的班級經營與教學方法，讓SEL自然發生在每一堂課。

186 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 南區

別教SEL，請活出SEL。

115年8月13日(四) 13:30▶16:30

● 講師 邱士芬
臺南市復興國小教師



187 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 南區

【品格力】從「心」開始當老師

115年8月13日(四) 13:30▶16:30

● 講師 楊雅芬
臺北市光復國小教師



● 課程大綱

「陪伴孩子之前，先陪伴自己。」本課程運用薩提爾冰山理論，引導老師覺察情緒、安頓自己，理解行為背後的需要，並將對話技巧轉化為班級經營與品格教育的力量，打造有溫度、有支持的教室。

188 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

國小 南區

從心出發~不說教的品格力

115年8月13日(四) 13:30▶16:30

● 講師 洪琪琇
臺南市仙草實小教師



● 課程大綱

每天面對失控、放棄、衝突的教室現場，說教有用嗎？我們一起來認識KIST七大品格、結合SEL社會情緒學習，學習設計適合自己的品格課，透過品格指標讓新進老師們一起優雅的經營班級吧！



189

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小 南區

從備課到好課

115年8月14日(五) 09:30▶12:30

● 講師 黃春嫻
新竹縣太平國小校長

● 課程大綱

以初任教師專業成長為核心，從備課到課堂實踐，結合學生需求、親師溝通與學校支持，提升教師教學設計、班級經營與教育領導能力。

● 課程大綱

教師透過有感且有效的素養課程，讓每個孩子在差異中被看見。運用第五級領導的謙遜與影響力，以關係為先，經營班級的溫度。最終，把自己活成一道光，引領孩子走出黑暗，讓每一個生命都能勇敢發光。

190

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小 南區

從會教到教得好，從管理到經營

115年8月14日(五) 09:30▶12:30

● 講師 陳文瑜
嘉義市民族國小校長



● 課程大綱

初任教師行囊裝滿熱忱也多少伴隨焦慮。這堂課將從「心」出發，分享真實的教學困境，透過學思達與開放教室的實戰心法，帶您卸下「一直教」重擔，點燃孩子熱情。當師生皆獲滋養，我們便有機會開啟～課堂的幸福革命。



191

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

南區

啟動自學力：
點燃熱情的幸福課堂

115年8月14日(五) 09:30▶12:30

● 講師 陳采微
新北市永平國小教師

192

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

南區

教學力×領導力：
你比你想得更行

115年8月14日(五) 09:30▶12:30

● 講師 利一奇
新北市成州國小校長



● 課程大綱

本課程以「信念→策略→案例」為主軸，分三段引導新進教師建立教學自信：拆解素養備課與普特融合策略；指導班規共創、親師溝通與不踩雷話術；協助走出防禦姿態，融入校園生態系，找到歸屬與領導力。

193

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

國小

南區

因材網生成式AI應用於教學

115年8月14日(五) 09:30▶12:30

● 講師 呂美惠
高雄市援中國小教師



● 課程大綱

本課程解析教育部因材網「e度」生成式AI，涵蓋自然探究、文思閱讀、樂學、寫作與繪圖精靈之教學應用。透過實務案例分享、學習報表解讀與課堂操作，引導初任教師掌握AI輔助工具，落實課堂互動與因材施教。



194

**【社群力】
專業學習與人際關係**

高中

南區

社群力：共聚共好的同行成長

115年8月13日 四 09:30 ▶ 12:30

● 講師 黃一軒
高雄市三民家商教師**● 課程大綱**

課程以「共聚共好」為核心，結合當代PLC精神與跨域實踐，以「溝通、連結、成長」拓展思考，探索如何藉社群深化專業、支持承接、發展課程。藉同理、減負與共創，建立溫馨支持系統，在變動教育環境，前瞻共好同行。

195

**【社群力】
專業學習與人際關係**

高中

南區

教師社群與學思達、薩提爾

115年8月13日 四 09:30 ▶ 12:30

● 講師 張輝誠
學思達教育基金會董事長**● 課程大綱**

從教師社群的力量出發，分享學思達如何透過共備、觀課、對話與實踐，讓教師重新點燃教學熱情；並結合薩提爾的自我覺察與一致性溝通，幫助教師安頓內在、理解學生與家長，在支持與成長中，打造更有溫度的教育現場。

● 課程大綱

1. RAS睿師社群的帶領經驗分享
2. 如何有效驅動社群運作
3. 教師的終身學習之路



196

**【社群力】
專業學習與人際關係**

高中

南區

PLN的社群力

115年8月13日 四 09:30 ▶ 12:30

● 講師 陳光鴻
臺中市臺中一中教師



197

【社群力】 專業學習與人際關係

高中

南區

微光共生：
共創滋養連結的教育

115年8月13日 四 09:30▶12:30

● 講師 **李明融**
臺中市沙鹿高工教師

● 課程大綱

走入專業社群，透過夥伴的同行與借力，點燃課堂創意靈感。在溫暖的專業對話、傾聽與內在覺察中滋潤並成就自己，讓正向能量在網絡中流動，織就相互支持的系統，共創滋養、連結與共好的永續生態。

198

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

高中

南區

有溫度的教室，從老師開始

115年8月13日 四 13:30▶16:30

● 講師 **李竺芸**
新北市丹鳳高中教師



● 課程大綱

從教師自我照顧出發，結合SEL、品格教育、薩提爾對話與非暴力溝通，分享如何透過自我覺察、情緒調節與同理對話，建立安全且有溫度的教室關係，讓品格實踐自然發生於日常教學中。

● 課程大綱

利用Line解謎，讓學生在遊戲中自然的體會我們來不及教的品格教育，體驗是最好的教學，將學生拉入一個體驗，讓他自然的感覺、自然的學會，我們來不及教的情緒教育。

199

【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

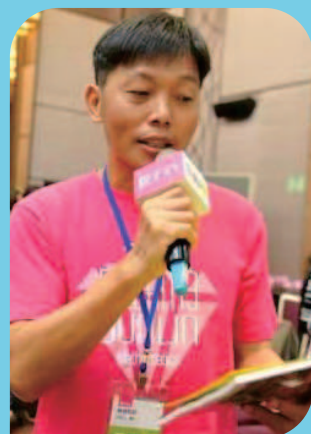
高中

南區

遊戲化教學

115年8月13日 四 13:30▶16:30

● 講師 **黃光文**
國立家齊高中教師



● 課程大綱

社會情緒學習 (SEL) 強調學生全人發展，透過認識與管理情緒、建立正向關係及負責任決策，提升適應未來的能力。本講題將介紹SEL理念與實踐策略，並結合五大核心能力，深化誠信、尊重、同理、責任等品格力。



200 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

高中

南區

教育，從心開始

115年8月13日 四 13:30 ▶ 16:30

● 講師 簡嘉菱

國立嘉義高工教師

201 【品格力】社會情緒學習 (SEL)與品格實踐

高中

南區

教室裡的覺察、安頓與品格實踐

115年8月13日 四 13:30 ▶ 16:30

● 講師 李明融

臺中市沙鹿高工教師



● 課程大綱

從身心覺察出發，學習在日常中安頓自我情緒。透過真誠傾聽走入學生內在，並將社會情緒學習 (SEL) 融入班級經營與教學設計，以陪伴與互動實踐品格教育，共創安心成長的課堂。

【教學力x領導力】 有效教學策略案例 與班級經營

202

高中

南區

從體驗到實踐，
共創美好杏壇

115年8月14日 五 09:30 ▶ 12:30

● 講師 賴美杏

國立嘉義高中教師



● 課程大綱

覺察：透過課程活動體驗學生的學習歷程。
解構：解析與探討有效教學的實務對策。
建構：比較差異，設計減輕負荷的學習鷹架。
落地：擬定專屬自己的開學具體行動方案。



203

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

高中

南區

老師，你的名字叫專業

115年8月14日 五 09:30▶12:30

● 講師 廖俞雲
高雄市鼓山高中校長

● 課程大綱

從國中高中國文教師、課程督學到完全中學校長的實務經驗出發，透過案例，分享課程設計、閱讀教學、班級經營、跨域合作與親師溝通策略，引導初任教師以學生為中心的教學思維，達成自主學習與班級共好的教育實踐。

204

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

高中

南區

有效有感的教學設計與課室經營

115年8月14日 五 09:30▶12:30

● 講師 李明融
臺中市沙鹿高工教師



● 課程大綱

聚焦有效有感的課堂實踐，引導教師設計問題導向任務並搭建學習鷹架。透過實用案例與機制設計，激發學生的學習主動性，營造具備心理安全感的課堂，讓深度學習自然發生，打造有溫度的成長環境。

● 課程大綱

談論教育時，我們談的其實是「人」——學生的狀態、教師的信念、學習的歷程。這些都是如何面對自己與他人、做出選擇的過程。本課程帶領學員從社會情緒學習的視角，在教學與班級經營中看見人、尊重感受與促進連結。



205

【教學力x領導力】
有效教學策略案例
與班級經營

高中

南區

一起成長的學習

115年8月14日 五 09:30▶12:30

● 講師 李品賢
臺北市中山女中教師



熱血初心！

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

教學力X領導力



良師藝友-師資培育整合平臺

<https://teachernet.moe.edu.tw/>



教育部美感教育資源整合平臺

<https://aew.moe.edu.tw/#/>



教育部國民中小學
課程與教學資源整合平臺

<https://cim.k12ea.gov.tw/>

教學力X領導力



全國教保資訊網-
幼兒園課綱

<https://reurl.cc/p3R9jr>



全國教保資訊網-
案例

<https://reurl.cc/GjY56d>



全國教保資訊網-
教材

<https://reurl.cc/ezoGKm>

教學力X領導力



全國教保資訊網-
影音專區

<https://reurl.cc/DjpK5m>



AI人才方舟計畫

https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php



CIRN閱讀教育

<https://pse.is/9e43mf>

教學力X領導力



領域教學研究中心小學組

<https://reurl.cc/8Y2yy7>



領域教學研究中心中學組

<https://reurl.cc/eQm9EW>



臺灣藝術教育網

<https://ed.arte.gov.tw/ch/index.aspx>

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

教學力X領導力



本土語言資源網

<https://mhi.moe.edu.tw/>



國立臺灣藝術教育館

<https://www.arte.gov.tw/>



教育雲

<https://cloud.edu.tw/>



教育家

<https://teachersblog.edu.tw/>

教學力X領導力



素養導向課室評量資源建置

<https://reurl.cc/rk1qxO>



UBD影音說明

<https://reurl.cc/1loV4D>



ShareClass

<https://www.shareclass.org/course/default/>

教學力X領導力



COOL ENGLISH

<https://www.coolenglish.edu.tw/>



HELLO! E.T.

<https://reurl.cc/rk1a1x>



HDMI~因材網

高中物理素養導向
教學研發FB社團

<https://reurl.cc/NOZMr9>

教學力X領導力



NPDL

深度學習臺灣官網

<https://www.npdl-tw.com/>



學思達官網

<https://www.sharestart.org/>



MAPS教學法官方網站

<https://www.maps2013.com/>

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

教學力X領導力



MAPS-
教學與提問設計(夢N團隊)

<https://goo.gl/HgMz5N>



PaGamO
<https://www.pagamo.org/>



均一平台官網
<https://goo.gl/HFzvkw>



均一平台FB
<https://tinyurl.com/y5dlarol>

教學力X領導力



KIST教育實驗室
<https://pse.is/9e4sq6>



Kist國中社會科學
思達講義
<https://reurl.cc/DYZvne>



KIST 國中自然與社會
學思達講義清單
<https://reurl.cc/1loV28>

教學力X領導力



KIST 國小自然學思達講義連結
<https://reurl.cc/RRb61e>



國小國語科
學思達共備社群
<https://reurl.cc/xeEmQL>



快樂學思達
(國中國文)
<https://reurl.cc/8Y2a5X>

教學力X領導力



A.T.M社會跨科
學思達共備社群
<https://reurl.cc/DY2ZXR>



新竹藝術學思達共備社群
<https://reurl.cc/KErW0j>



臺中藝術學思達共備社群
<https://reurl.cc/OQkX17>

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

品格力



教育部教師
諮商輔導支持中心
<https://tcare.notion.site/>



SEL in Taiwan
<https://www.facebook.com/SELinTaiwan>



品格聯絡簿
<https://reurl.cc/905kRx>

品格力



KIST 品格線上課程
<https://reurl.cc/OQkNGg>



親子天下翻轉教育~
SEL教學資源分享平台
<https://reurl.cc/KErWee>



天下雜誌教育基金會~
希望閱讀
<https://reurl.cc/QN6q50>

品格力



社團法人臺灣芯福里
情緒教育推廣協會
<https://www.happinessvillage.org/>

社群力



教育部因材網
<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>



新北市教師專業學習社群
<https://tplc.ntpc.edu.tw/>

社群力



校長暨教師專業發展支持平臺
<https://proteacher.moe.edu.tw/>



CIRN中小學教師
專業學習社群手冊
<https://pse.is/9e4999>



中小學教師專業學習社群召集人
&專業回饋人才培訓課程
<https://reurl.cc/eQm2pM>

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

社群力



HiTeach生用平板
智慧教學交流

<https://reurl.cc/gNzANz>



台灣線上同步教學社群

<https://reurl.cc/WxoAVx>



優履工作室(AI-TPACK)

<https://linktr.ee/Uniunstudio>

社群力



夢的N次方官方頻道

<https://www.youtube.com/@dreamnyt>



夢的N次方粉絲專頁

<https://www.facebook.com/dreamn.official>



KIST官網

<https://www.chengzhiedu.org/kist/>

社群力



社團法人中華民國螢光教育協會

<https://www.yingguang.org/>



學思達FB教學社群

<https://tinyurl.com/y2lbbzqx>



翻轉教育 Flipped Education

<https://reurl.cc/4rM6xv>

社群力



教育嘆浪客TPET FB

<https://goo.gl/CAYhRe>



數學咖啡館

<https://goo.gl/w9YD4o>



溫老師備課PARTY

<https://goo.gl/mfEx24>

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

性別平等教育課程



行政院性別平等會

<https://reurl.cc/eQm2Zj>



教育部性別平等教育全球資訊網

<https://reurl.cc/3y5np0>



國教署性別平等教育資源中心

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender>

性別平等教育課程



國教署性別事件防治資源中心

<https://reurl.cc/rk1qAO>



性別平等教育議題
融入特殊需求領域社會技巧課程手冊

<https://pse.is/9e9djz>



中學全面性教育教學指引手冊-
電子版

<https://pse.is/9e7s7m>

性別平等教育課程



數位/網路性別暴力防治專區

<https://reurl.cc/MWkQam>



性別平等教育議題
融入特殊需求領域生活管理課程手冊

<https://pse.is/9e9dlw>



高級中等以下學校校園性別事件
行為人防治教育課程教師手冊

<https://reurl.cc/905mza>

性別平等教育課程



多元性別友善教學資源手冊－
國小版

<https://reurl.cc/1loNgX>



多元性別友善教學資源手冊－
國中版

<https://reurl.cc/7Y3zry>



多元性別友善教學資源手冊－
高中版

<https://reurl.cc/aENKa3>

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

性別平等教育課程



教育部性別平等教育
議題輔導團(CIRN)

<https://cim.k12ea.gov.tw/web1129/>



科科性別

<https://www.facebook.com/TaiwanGIST>



性平不小室

<https://reurl.cc/EYZ5o0>

性別平等教育課程



臺灣性別平等
教育協會TGEEA

<https://tgeea.org.tw/>



臺灣國家婦女館

<https://reurl.cc/gNzXaN>



高雄市
女性權益促進會

<https://kapwr.org/>

性別平等教育課程



各縣市政府社會局_(高雄市)女路

<https://reurl.cc/5X29dz>



性別平等教育季刊

<https://reurl.cc/8Y2x6R>



性別平等教育季刊臉書

<https://reurl.cc/xeEVN4>

性別平等教育課程



給家一個擁抱：
認識多元型態家庭教學資源手冊

<https://kapwr.org/2985/>



青春網戀模擬器

<https://youth-news.pts.org.tw/onedating/>



阿嬤家--和平與女性人權館

<https://amamuseum.org.tw/>

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，
若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

正向管教與特教輔導



教育部學生輔導資訊網

<https://www.guide.edu.tw/>



全國特殊教育資訊網

<https://special.moe.gov.tw/>



特殊教育專業發展

數位課程平臺

<https://reurl.cc/Ggb2a3>

正向管教與特教輔導



幼兒園教師專業發展

<https://reurl.cc/WzXKz5>

人權及轉型正義教育



教育部人權及
轉型正義教育資源網

<https://hre.pro.edu.tw/>



國家人權博物館

<https://reurl.cc/WzXKVK>



國家人權委員會

<https://nhrc.cy.gov.tw/>

人權及轉型正義教育



CIRN 國民中小學課程
與教學資源整合平臺
人權教育專區

<https://cirn.k12ea.gov.tw/web1126/index.aspx>



人權教育資源中心轉型正義專區

<https://reurl.cc/OQkKLR>



鄭南榕基金會教育專區

<https://reurl.cc/Le7003>



教育愛

書籍推薦

教學力X領導力



AI時代的教育：面對瞬息萬變的模糊未來，孩子為何而學、要學什麼、如何去學？

作者：查爾斯·費德、亞莉西斯·布萊克、羅比·泰勒、珍妮特·史雷辛斯基、凱蒂·鄧恩 譯者：謝儀霏
出版社：親子天下



文本解壓縮：黃國珍的建構圖式分析，帶你建立從平面到立體、從表層到核心的思考淬鍊力

作者：黃國珍
出版社：親子天下



贏在表達：升學面試、工作簡報、會議發言，打造開口就吸睛的自信說話法

作者：胡中中
出版社：天下文化



練好閱讀功：20個文學圈讀書會示例

作者：吳敏而、侯秋玲、賈文玲、賴玉連
出版社：天衛文化

教學力X領導力



專題探究教學力：跨科共備X提問思考X批判閱讀，啟動高層次思考

作者：黃春木
出版社：親子天下



喚醒你的設計魂：素養導向專題探究課程設計指南

作者：卯靜儒、李嫻靜、林威廷、陳心怡、黃盈婷
出版社：元照出版



讓大象動起來

作者：劉繼文
出版社：天下文化



教出科學探究力

作者：鄭志鵬
出版社：親子天下

教學力X領導力



幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以台北市立南海實驗幼兒園方案教學為例

作者：張衛族等
出版社：心理



學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學

原文作者：Daniel T. Willingham
譯者：謝儀霏
出版社：久石文化



專題式學習，從小就能開始！

作者：莎拉·列夫、阿曼達·克拉克、艾琳·史塔基
出版社：親子天下



重新想像教育的未來：世界教育部長肯·羅賓森最後演講，對教育、環保、文化的深刻洞見

作者：肯·羅賓森、凱特·羅賓森
出版社：天下文化

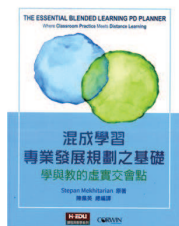
書籍推薦

教學力X領導力



創造思考的教室：概念為本的課程與教學

作者：H. Lynn Erickson, Lois A. Lanning, Rachel French；
譯者：劉恆昌
出版社：心理



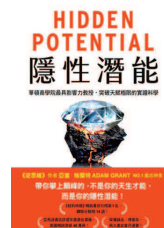
混成學習專業發展規劃之基礎：學與教的虛實交會點

作者：The Essential Blended Learning PD Planner: Where Classroom Practice Meets Distance Learning
編者：陳佩英
出版社：元照出版



如何閱讀一本書

原文作者：Mortimer J. Adler, Charles Van Doren
譯者：郝明義, 朱衣
出版社：臺灣商務



隱性潛能

作者：亞當·格蘭特
出版社：平安文化

教學力X領導力



7個習慣教出優秀的孩子：教育現場篇：自我領導力教育的奇蹟

原文作者：Stephen R. Covey, Sean Covey, Muriel Summers, David Hatch
出版社：天下文化



深入教學現場

作者：吳英長
出版社：天衛文化圖書股份有限公司



新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展

作者：幸曼玲、楊金寶、丘嘉慧、柯華蕊、蔡敏玲、金瑞芝、郭李宗文、簡淑真、林玟君
出版社：心理



探究策略55(中小學篇)

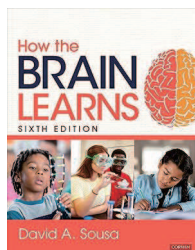
作者：陳佩英總編輯
出版社：臺灣師大出版社

教學力X領導力



讓思考可見-兩冊套書一 -讓思考變得可見 【全新修訂版】，讓思考變得可見的力量

作者：榮·理查特, 馬克·邱奇, 凱琳·莫莉森
譯者：伍晴文, 劉恆昌, 侯秋玲
出版社：大家出版



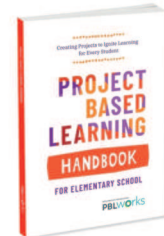
How the Brain Learns

作者：Sousa, David A.
原文出版社：Corwin Publishers



優化課程筆記

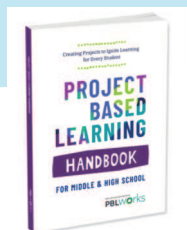
作者：林永翔等



PBL Handbook for Elementary school

作者：PBL experts and classroom teachers
原文出版社：PBLWorks

書籍推薦



PBL Handbook for Middle & High school

作者：PBL experts and classroom teachers
原文出版社：PBLWorks



提問力實踐指南

作者：藍偉瑩
出版社：親子天下



提問力：啟動探究思考的關鍵

作者：藍偉瑩
出版社：親子天下

教學力X領導力



教學力：深化素養學習的關鍵

作者：藍偉瑩
出版社：親子天下



點亮藝術力：打造有感學習的創意課堂，讓天賦發光，啟動面對未來的關鍵能力

作者：孫菊君
出版社：天下文化



學思達增能：張輝誠的創新教學心法

作者：張輝誠
出版社：親子天下



從小學思達：培育孩子自學、思考與表達的能力

作者：張輝誠
出版社：天下文化

教學力X領導力



學思達牌卡

作者：黎曉鵬、張輝誠



夢的實踐5:MAPS種子教師教學現場紀實

作者：王政忠、MAPS種子教師
出版社：方寸文創



我和AI一起學

作者：教育部中小學生成式AI之學習應用手冊開發計畫
出版社：教育部



駕馭AI，洞察未來：數位公民的必修課

作者：教育部中小學生成式AI之學習應用手冊開發計畫
出版社：教育部

教學力X領導力

書籍推薦

品格力



「品格」孩子的核心素養：社會情緒學習的日常教學

傑佛瑞·克雷斯 (Jeffrey S. Kress)、莫里斯·J·埃利亞斯 (Maurice J. Elias)



SEL情緒素養套書 (老師的情緒素養課 [修訂版] + SEL社會情緒學習力)

作者：曲智鎮
出版社：商周出版



教室裡的情緒翻轉術：SEL高效班級經營實戰心法

作者：賴秋江
出版社：聚光文創



融入式社會情緒學習：幫助學生發展SEL核心技能

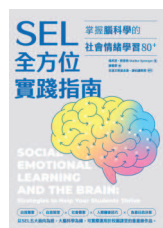
作者：Nancy Frey/ Douglas Fisher/ Dominique Smith
譯者：侯秋玲
出版社：心理

品格力



薩提爾縱深對話：李崇建與學思達夥伴的提問與實踐

作者：學思達團隊
出版社：親子天下



SEL全方位實踐指南：掌握腦科學的社會情緒學習

作者：瑪芮里·斯普格
出版社：親子天下



家庭裡的對話練習

作者：張輝誠
出版社：親子天下



家庭裡的覺醒對話：張輝誠的十年蛻變，走向內在穩定的教養之路

作者：張輝誠、黃彩霞、楊雅芬、宋雅煥、林恆嘉、張美慧合著
出版社：親子天下

品格力



教室裡的對話練習

作者：張輝誠、李崇建
出版社：親子天下



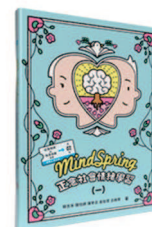
失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如何面對心理疾病的瘟疫

作者：強納森·海德特
出版社：網路與書出版



愈平靜愈有生產力

作者：克里斯·貝利
出版社：天下文化



MindSpring 正念社會情緒學習(一)

作者：陳學志、蘇吉禾、陳怡婷、吳怡萱、呂俐寧
出版社：臺灣師大出版社

書籍推薦

品格力



社會情緒學習教室：理解與培育學生的新途徑

作者：吳怡萱、歐思賢、蘇吉禾、姚惠馨、謝佳真、洪儷瑜、呂俐亭
出版社：心理



好好說情緒：引導孩子認識、表達、處理45種日常情緒【附48張情緒智能互動遊戲圖卡】

作者：李Lala
出版社：和平國際



有效教學面面觀

作者：Gary D. Borich 郝永崑譯
出版社：學富文化



品格決定孩子未來

作者：Marvin W. Berkowitz 陳柚均譯
出版社：時報出版

品格力



曲老師的情緒素養課：生活中教出孩子的高情商和好品格

作者：曲智鎮
出版社：商周出版



社會情緒學習導論

作者：李佳宸 陳學志 吳怡萱 張雨霖 蔡孟寧 陳嫻臻著
出版社：心理出版社



邁向幸福的療癒之旅：BEST ME教師社會情緒學習指南

作者：吳怡萱 陳學志
出版社：臺灣師大出版社



SEL繪本：三個橘色的點

作者：張筱琦
出版社：親子天下

品格力



SEL繪本：這有什麼好怕的？

作者：羅怡君
出版社：親子天下



當我難過的時候

作者：趙美子
出版社：小木馬出版社



13歲就開始 給中學生的SEL社會情緒學習指南

作者：楊俐容 黃春偉 張嘉紋 李馨兒 李筱蓉 王梅君
出版社：親子天下

書籍推薦

社群力



一如既往：不變的人性 法則與致富心態

作者：摩根·豪瑟
Morgan Housel
出版社：天下文化



影響力：讓人乖乖聽話 的說服術(全新增訂版)

作者：羅伯特·席爾迪尼
出版社：久石文化



逆思維：華頓商學院最 具影響力的教授，突破 人生盲點的全局思考

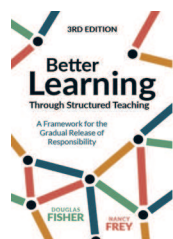
作者：Adam Grant；譯者：簡秀如
出版社：平安文化



素養導向的教師共備觀 議課

作者：劉世雄
出版社：五南

社群力



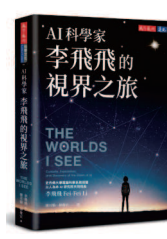
Better Learning Through Structured Teaching:A

作者：Fisher, Douglas, Frey, Nancy
原文出版社：ASCD



誰說我們不能一起做決 定

作者：山姆·肯納
譯者：洪慧芳
出版社：開放智慧 (Open Wisdom)



AI科學家李飛飛的視界 之旅

作者：李飛飛
出版社：天下文化

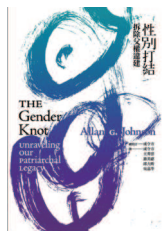


我有一個夢：一場溫柔 而堅定的體制內革命

作者：王政忠
出版社：天下文化

書籍推薦

性別平等教育課程



性別打結：拆除父權違建

作者：Allan G. Johnson
譯者：成令方、王秀雲、游美惠、
邱大昕、吳嘉苓
出版社：群學



隱性歧視：用人權實踐平等，消弭藏在生活、文化之下的性別歧視

作者：法律白話文運動
出版社：麥田



性別教育100問

作者：黃長玲、李佩雯
出版社：巨流圖書公司



「千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」情感教育12堂課

主編：王儷靜、洪菊吟、
劉宜、謝美娟
出版社：台灣性別平等教育協會

性別平等教育課程



性別教育小詞庫

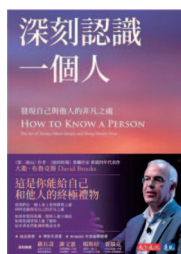
作者：游美惠
出版社：巨流圖書公司



哇！原來這是性別與科技！？

作者：蔡麗玲
出版社：巨流圖書公司

正向管教與特教輔導



深刻認識一個人

作者：大衛·布魯克斯David Brooks
出版社：天下文化



每個人的教室：以差異化教學支持學生的多元需求Framework for the Gradual Release of Responsibility

作者：Carol Ann Tomlinson
譯者：侯秋玲、李燕菁、黃怡甄、
陳映先、陳志偉
出版社：心理



過曝世代：青少年為什麼更不快樂、更缺乏安全感、自我評價更低落？

作者：陳品皓
出版社：親子天下



你的信任，是孩子最強大的底氣：神老師的客製化教養，打造「以孩子為中心」的正向思維！

作者：神老師&神媽咪(沈雅琪)
出版社：皇冠

書籍推薦

正向管教與特教輔導



學習區的自主遊戲與探究學習：台灣台中愛彌兒幼兒園課程發展與實踐

作者：倪鳴香, 徐德成, 張斯寧, 陳娟娟, 陳淑琦, 廖鳳瑞, 潘世尊, 鄭青青, 鄭舒丹, 台灣台中愛彌兒幼兒園教學團隊



跟阿德勒學正向教養：教師篇：打造互助合作的教室，引導學生彼此尊重、勇於負責，學習成功人生所需的技能

作者：簡·尼爾森, 琳·洛特, 史蒂芬·格林, 原文作者：Jane Nelsen, Lynn Lott, H. Stephen Glenn, 譯者：陳玟玟。



化解孩子的「對立反抗」

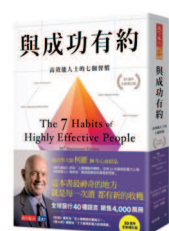
作者：王意中
出版社：寶瓶文化



原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則

作者：詹姆斯·克利爾
出版社：方智

正向管教與特教輔導



與成功有約：高效能人士的七個習慣

作者：史蒂芬·柯維, 西恩·柯維
出版社：天下文化



不讓你孤獨：接住每一個孩子，避免孤立與霸凌，培養正向的人際關係

作者：曲智鑛
出版社：商周出版



慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程

作者：余懷瑾
出版社：四塊玉文創



星星的孩子其實可以更好——曲智鑛老師的27種自閉症特質實證本位訓練法，教出孩子的生活自理、社交溝通和工作能力

作者：曲智鑛
出版社：商周出版

正向管教與特教輔導



一個都不能少：愛的零拒絕教育！教育孩子同理心之必要

作者：神老師&神媽咪(沈雅琪)
出版社：寫樂文化



跟阿德勒學正向教養：特殊需求兒童篇 撕下診斷標籤，幫助孩子面對日常挑戰，培養韌性、負責與適應力

作者：Jane Nelsen, Steven Foster, Arlene Raphael
譯者：陳玟玟
出版社：大好書屋

書籍推薦

人權及轉型正義教育



黎明前的半島記憶：韓國人權與民主紀行

作者：朱立熙、王政智、鄭乃璋
出版社：時報出版



四六事件與臺灣大學

作者：陳翠蓮、李鎧揚



臺灣人的抵抗與認同 (1920-1950)

作者：陳翠蓮



不義遺址：轉型正義的空間實踐

作者：王韶君、李奕萱、張怡寧、
張維修、蘇筱雯

人權及轉型正義教育



流麻溝十五號：綠島女生分隊及其他

作者：曹欽榮、鄭南榕基金會



教育路
結伴行！

校園平面圖及場地位置圖-北區



研習場地 國立臺北科技大學

校園地址 臺北市大安區忠孝東路三段1號

推薦交通方式

1. 搭乘高鐵或臺鐵至臺北車站
2. 搭乘捷運藍線(板南線)至忠孝新生站(約3分鐘)
3. 由捷運4號出口走出後迴轉,即到達國立臺北科技大學

接駁服務

因公共運輸方便，不另提供接駁服務

交通費及住宿費說明

初任教師參加本研習所需之交通費及住宿費依「國內出差旅費報支要點規定」辦理。

- 1.應聘本島地區初任教師：由所屬教育主管機關督請學校支應。
- 2.應聘離島地區（澎湖縣、金門縣、連江縣、綠島、蘭嶼）初任教師：由本計畫經費補助，離島地區之初任教師請於實體研習當天，向穿著黃色背心計畫團隊工作人員索取回郵信封及領據填寫，研習結束後一併將回程相關資料寄至計畫團隊申請核銷，另相關規範資訊請查看初任教師網站最新消息。

校園平面圖及場地位置圖-中區

(思慧樓、文薈廳請從
彰師大教學大樓旁側門進入)



研習場地 國立彰化師範大學進德校區

校園地址 彰化縣彰化市進德路1號

推薦交通方式

一、臺鐵

1. 搭乘臺鐵至「彰化車站」
2. 請於三民路搭乘101路公車至「彰化縣原住民生活館」
3. 步行約5分鐘，即可抵達國立彰化師範大學進德校區

二、高鐵

1. 搭乘高鐵至高鐵臺中站
2. 轉乘臺鐵「新烏日站」至「彰化車站」
3. 請於三民路搭乘101路公車至「彰化縣原住民生活館」
4. 步行約5分鐘，即可抵達國立彰化師範大學進德校區

接駁服務

接駁車將於下列時間準時發車，逾時不候。

一、8/10(一)

上午8:20從彰化火車站發車至國立彰化師範大學；
下午4:45於國立彰化師範大學發車至彰化火車站。

二、8/11(二)

上午8:50從彰化火車站發車至國立彰化師範大學；
下午12:45於國立彰化師範大學發車至彰化火車站。

交通費及住宿費說明

初任教師參加本研習所需之交通費及住宿費依「國內出差旅費報支要點規定」辦理。

1. 應聘本島地區初任教師：由所屬教育主管機關督請學校支應。
2. 應聘離島地區（澎湖縣、金門縣、連江縣、綠島、蘭嶼）初任教師：由本計畫經費補助，離島地區之初任教師請於實體研習當天，向穿著黃色背心計畫團隊工作人員索取回郵信封及領據填寫，研習結束後一併將回程相關資料寄至計畫團隊申請核銷，另相關規範資訊請查看初任教師網站最新消息。

校園平面圖及場地位置圖-南區



研習場地 國立成功大學光復校區

校園地址 臺南市東區大學路1號

推薦交通方式

一、臺鐵

搭乘臺鐵至「臺南車站」由後站出口走出後，
從大學路步行至國立成功大學光復校區

二、高鐵

1. 搭乘高鐵至高鐵臺南站
2. 轉乘臺鐵(臺鐵沙崙支線)火車，由臺鐵「沙崙車站」至「臺南車站」由後站出口走出後，從大學路步行至國立成功大學光復校區

接駁服務

因公共運輸方便，不另提供接駁服務

交通費及住宿費說明

初任教師參加本研習所需之交通費及住宿費依「國內出差旅費報支要點規定」辦理。

1. 應聘本島地區初任教師：由所屬教育主管機關督請學校支應。
2. 應聘離島地區(澎湖縣、金門縣、連江縣、綠島、蘭嶼)初任教師：由本計畫經費補助，離島地區之初任教師請於實體研習當天，向穿著黃色背心計畫團隊工作人員索取回郵信封及領據填寫，研習結束後一併將回程相關資料寄至計畫團隊申請核銷，另相關規範資訊請查看初任教師網站最新消息。



專業向前行！

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features horizontal blue lines spaced evenly down the page. A solid vertical red line runs down the left side, creating a margin. The top edge of the paper is indicated by a dashed line. In the bottom right corner, the word "EDUCATION" is printed in a bold, black, sans-serif font.

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features horizontal blue lines spaced evenly down the page. A solid vertical red line runs down the left side, creating a margin. The top edge of the paper is indicated by a dashed line. In the bottom right corner, the word "EDUCATION" is printed in a bold, black, sans-serif font.

[illegible]



EDUCATION

